

SNAKES & LADDERS 2

Game 5: Have you ever...?

Kompetensi Dasar

Mengungkapkan makna dalam tanya jawab meminta dan memberi informasi dalam kelompok kecil berbentuk *personal recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Murid bertanya jawab tentang pengalaman mereka, misalnya: *Have you ever been to the zoo?* dan memberikan respon yang sesuai.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r bertanya jawab dalam kelompok kecil tentang pengalaman mereka (*personal recount*) dengan kata bantu yang terdapat pada permainan SNAKES & LADDERS 2. Murid juga bisa dengan kreatif mengganti kata-kata yang perlu seperti contoh-contoh berikut. Misalnya, *a big city* bisa diganti dengan *a village* atau *Jakarta, Mataram*, dll

<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Have you ever seen a snake?</i> 2. <i>Have you ever climbed a tree?</i> 3. <i>Have you ever been to a big city?</i> 4. <i>Have you ever lost some money?</i> 5. <i>Have you ever seen a ghost?</i> 6. <i>Have you ever seen a famous person?</i> 7. <i>Have you ever been to the zoo?</i> 8. <i>Have you ever been car sick?</i> 9. <i>Have you ever made a speech?</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 10. <i>Have you ever sent an e-mail?</i> 11. <i>Have you ever found a wallet?</i> 12. <i>Have you ever eaten dates?</i> 13. <i>Have you ever sung karaoke?</i> 14. <i>Have you ever met your old friend after a long time?</i> 15. <i>Have you ever had an accident?</i> 16. <i>Have you ever cooked breakfast?</i> 17. <i>Have you ever been in hospital?</i> 18. <i>Have you ever swum in the river?</i>
---	--
- r merespon pertanyaan temannya dengan menggunakan kalimat lengkap dengan struktur yang berterima. Misalnya:

Student A: Have you ever been to the zoo?
Student B: Yes, I have.
Student A: When did you go there?
Student B: I went there last year.

Materi

- r Satu lembar SNAKES & LADDERS 2 untuk setiap kelompok (maksimum 8 kelompok)
- r Batu/penjepit kertas/kertas kecil berukuran kurang lebih 1X1cm yang diberi nama/tutup botol dll untuk *counters/markers*. Satu *counter* untuk setiap anak. Usahakan tiap anak dalam satu kelompok memiliki *counters* yang berbeda. Lihat Catatan pada *Game 1* untuk penjelasan mengenai * *counters/markers*
- r Koin ratusan/lima puluhan/lima ratusan (atau dadu), 1 koin untuk setiap kelompok

Catatan

- r Setiap permainan dengan *Snakes & Ladders* ini mempunyai langkah-langkah yang sama. Bila murid sudah pernah memainkan *Game 1, 2, 3* atau *4*, guru tidak perlu lagi mengulang penjelasan tentang cara-cara bermain. Guru masih bisa bertanya, *"Do you know how to play this game?"*
- r Bila kegiatan tanya jawab tersebut terlalu sulit, sebagai alternatif murid juga bisa membuat kalimat positif dan negatif dengan bentuk *present perfect* yang berfungsi untuk mengungkapkan pengalaman secara lisan. Misalnya: *(1) I've seen a snake twice./I've never seen a snake.*
- r Sebagai alternatif kegiatan atau ingin menekankan pada ungkapan/kata kerjanya, gunakan Card Versions of Snakes & Ladders 2 yang terdapat pada halaman 12. Fotokopi dan potong-potonglah kartu tersebut, atau perbesar dan potong-potong bila ingin membuat *flashcards*. Kegiatan ini sangat bagus agar para murid bisa lebih terpusat pada ungkapan-ungkapan yang digunakan atau untuk melatih pengucapan.

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
<p>§ Murid bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang (untuk jumlah murid <30) atau 5 – 6 orang (untuk jumlah murid >35).</p> <p>§ Jelaskan bahwa mereka akan bermain <i>Snakes & Ladders</i> atau dalam bahasa Indonesia disebut Ular Tangga. Tanyakan apakah mereka pernah atau tahu cara bermain Ular Tangga.</p> <p>§ Berikan setiap kelompok 1 board game: Snakes & Ladders 1. Mintalah mereka untuk tidak mencorat-coret atau melipatnya.</p> <p>§ Mintalah setiap kelompok untuk menyediakan satu uang logam/koin berapapun nilainya dan sebuah <i>counter</i> untuk setiap anak dalam setiap kelompok.</p> <p>§ Mintalah setiap kelompok untuk bermain 'hom pim pah' untuk menentukan siapa yang akan memulai permainan, pemain kedua, ketiga dst.</p> <p>§ Pemain pertama berhak untuk melempar koin terlebih dahulu. Bila muncul angka 100 atau 500, murid boleh berjalan 2 langkah dari START. Bila gambar yang keluar, murid hanya boleh berjalan 1 langkah dari START, dst.</p> <p>§ Berikan contoh, bila murid A berjalan 1 langkah dari START, maka dia berhenti pada gambar/kata see/a snake. Dia harus bertanya kepada pemain kedua: <i>Student A: Have you ever seen a snake?</i> <i>Student B: Yes, I have./ No, I haven't.</i> <i>Student A: When did you see it?</i> <i>Student B: I saw it last week.</i> <i>Student A: Where did you see it?</i> <i>Student B: In my grandma's house.</i></p> <p>§ Pastikan sekali lagi apakah murid benar-benar paham apa yang harus dilakukan. Mintalah satu atau dua murid untuk memberikan contoh. Berikan kesempatan bagi murid yang lemah maupun yang lebih pintar dan juga murid laki-laki maupun perempuan.</p> <p>§ Pemenang dari permainan adalah pemain yang pertama kali melangkah ke FINISH. Meski demikian, permainan bisa dihentikan sewaktu-waktu bila memakan waktu lebih dari 30 menit untuk bisa mencapai FINISH.</p> <p>§ Lanjutkan permainan dan lakukan monitor untuk mengetahui apakah setiap murid mendapat giliran dan berbicara salam bahasa Inggris. Catatlah kesalahan yang mungkin dilakukan murid karena catatan tersebut bisa berguna sebagai <i>feedback</i>. Sese kali berikan pujian bagi kelompok yang sudah bermain dengan baik.</p> <p>§ Lakukan <i>feedback</i> mengenai beberapa kesalahan yang dilakukan murid.</p> <p>§ Mintalah murid untuk mengumpulkan lembar <i>Snakes & Ladders</i> karena bisa digunakan untuk kelas yang lain.</p>	<p><i>Work in groups of 4 or 5.</i></p> <p><i>Do you ever play Snakes & Ladders?</i> <i>Do you know how to play it?</i></p> <p><i>OK, I'll give each group one sheet of snakes & ladders. Now get a coin (any coin). One group one coin. Don't write anything on this board.</i></p> <p><i>Now everybody, show me your counters/markers. Has everyone got a counter?</i> <i>Good.</i></p> <p><i>Now, do hom pim pah' to see who will be the first player, second player, etc.</i></p> <p><i>The first player can play first. Toss the coin. If it shows a number, you can move 2 squares. If it shows a picture, you can only move 1 square.</i></p> <p><i>For example, if Budi moves 1 squares and lands on picture number 1, he has to ask player 2 a question. What's the question?</i></p> <p><i>'Have you ever seen a snake?'</i> <i>Player 2 has to answers:</i> <i>'Yes, I have.' or 'No, I haven't.'</i> <i>Then player 1 may ask more questions if the second player says 'yes'.</i></p> <p><i>Do you know what to do?</i> <i>Let's start the game.</i></p> <p><i>A player who gets to FINISH first is the winner. Say 'Finish!' if one of you have reached FINISH.</i></p> <p><i>Well done! Now return the Snakes & Ladders please.</i></p>