

PICTURE 1 & 2: My Town & My Village

Game 11: Kim's game

**Kompetensi Dasar**

Mengungkapkan kosakata berupa *lexical sets* yang terdapat pada gambar: transportasi (*means of transportation*), pekerjaan (*occupations*), binatang dan tanaman (*animals & plants*), nama-nama tempat (*places*), dan makanan (*food*).

**Tujuan**

Murid diharapkan bisa:

- r menyebutkan secara lisan atau tulis kosakata berupa *lexical sets* yang terdapat pada gambar:

**MY TOWN**

- *means of transportation: bus, public transport (angkot/bemo), motorbike, bicycle, becak;*
- *occupations/people: street entertainer/monkey show (kopeng monyet), becak/bus/angkot drivers, bakso/ice cream/balloon/fruit/food/herbal drink (jamu) sellers, security guard, cleaners, buskers, farmers, police officer, Physical Education teacher, students, teacher, ustadz/ustadzah*
- *animals & plants: birds, monkey, trees, cats, flowers*
- *places: badminton field, bus station, park, mosque, market*

**MY VILLAGE**

- *animals & plants: cows, ducks, chickens, coconut trees, corn, rice, trees*
- *food (vegetables & fruit): watermelon, bananas, chicken, beef, rice, Chinese cabbage, tomatoes, fish, cooking oil*
- *places: river, mountain, rice field, mosque, market, office, Community Health Centre (Puskesmas), school, corn field, cow shed, houses*

- r menggunakan kosakata tersebut dalam kalimat baik secara lisan maupun tulis.

**Materi**

- r 1 lembar Picture 1 atau picture 2: My Town/My Picture
- r Selembar kertas dan pena untuk setiap kelompok

**Catatan**

- r Instruksi tentang langkah-langkah kegiatan ini sangat menyita waktu, terutama bila guru belum pernah memberikan kegiatan semacam ini. Bila instruksi dalam bahasa Inggris terlalu sulit bagi para murid, gunakan instruksi yang sangat sederhana saja (dan gunakan bahasa Indonesia seperlunya). Akan lebih baik bila guru memberikan contoh langsung sambil memberi instruksi, dalam hal ini guru tidak perlu merasa canggung berperan sebagai murid.

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
§ Murid bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang (untuk jumlah murid <30) atau 5 – 6 orang (untuk jumlah murid >35).	<i>Work in groups of 3 or 4.</i>
§ Mintalah tiap kelompok mengambil selembor kertas dan pena dan menuliskan nama kelompoknya pada kertas.	<i>Get a piece of paper and a pen. Write the name of your group on the paper.</i>
§ Jelaskan bahwa mereka akan melihat sebuah gambar tentang My Town atau My Village (salah satu).	<i>I will show you a picture of my town.</i>
§ Tulislah 4 kategori di papan tulis: <i>means of transportation, occupations, animals and plants, and places</i> (My Town) atau <i>animals and plants, food and places</i> (My Village). Mintalah murid untuk menyalin keempat kategori tersebut di kertas tadi.	<i>Write these four categories on your paper.</i>

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
<p>§ Jelaskan bahwa mereka akan melihat hal-hal yang berhubungan dengan kategori tersebut pada gambar dan meminta mereka untuk menuliskan sebanyak mungkin kosakata dalam kategori tersebut yang terdapat pada gambar. Berikan contohnya satu atau dua kata. Misalnya: <i>means of transportation: bicycle</i>. Jelaskan bahwa kosakata yang merupakan budaya setempat tidak perlu diterjemahkan, misalnya <i>becak, angkot</i>.</p> <p>§ Tiap kelompok menunjuk salah satu anggotanya untuk menjadi 'writer' dan lainnya akan menjadi 'pelari/runner'. Nomor anggota yang menjadi 'pelari/runner', 1, 2, 3 dst.</p> <p>§ Berdirilah agak jauh dari tempat duduk para murid (misalnya di pintu atau di luar kelas bila memungkinkan) dan peganglah salah satu gambar, My Town atau My Village, dan pastikan tidak terlihat oleh murid. Jelaskan bahwa hanya para pelari yang bisa melihat gambar tersebut. Jelaskan juga bahwa setelah setiap pelari melihat gambar dalam 10 detik, mereka harus kembali dan melaporkan kepada penulis tentang apa yang dia lihat.</p> <p>§ Berilah contoh atau berlatihlah terlebih dahulu untuk mengetahui apakah murid-murid sudah paham akan apa yang harus dilakukan.</p> <p>§ Lanjutkan dengan pelari kedua bila mereka sudah melakukannya dengan benar.</p> <p>§ Lakukan sampai setiap pelari mendapat kesempatan untuk melihat gambar selama 10 detik. Bila misalnya kelompok 1 terdapat 6 <i>runners</i> dan kelompok 2 &amp; 3 hanya 5 <i>runners</i>, <i>runner</i> nomor 1 pada kelompok 2 &amp; 3 bisa mendapat kesempatan dua kali.</p> <p>§ Untuk memeriksa jawaban, mintalah kelompok untuk saling menukarkan dan memeriksa jawaban mereka. Kelompok dengan jumlah kata paling banyak adalah pemenangnya.</p> <p>§ Sebagai umpan balik, cek kembali apakah ada kosakata yang tidak diketahui oleh para murid dan kosakata baru pa saja yang mereka pelajari. Mintalah mereka untuk mencatatnya. Perhatikan juga pengucapan kata-kata yang agak sulit.</p> <p>§ Jangan lupa untuk memuji dan kumpulkan gambarnya kembali.</p> <p>Kegiatan tambahan:</p> <p>§ Bila ada cukup waktu (atau sebagai PR), mintalah murid untuk membuat kalimat dengan kosakata yang terdapat pada permainan ini dengan struktur bahasa yang telah mereka pelajari, misalnya <i>present simple</i> atau <i>present simple continuous</i>.</p>	<p><i>You will write as many words as possible under each category but they have to be from what you see in the picture.</i></p> <p><i>Now choose someone from your group to be a writer. The others will be runners. Group 1, Ali will be runner number 1, Tika will be runner number 2, ...</i></p> <p><i>Only the runners can see the picture. You have to do it in turns. Every runner looks at the picture for 10 seconds and returns to the group. Tell the writer about what you have seen and remember. The writer listens and writes what the runner says.</i></p> <p><i>OK, let's practice first. All runners number 1 from group 1, 2, 3, 4, .... please come over. You have 10 seconds to look at the picture on the wall. Try to remember everything you see in the picture. Now, GO!</i></p> <p><i>Go back to your group! Tell the writer! Writers, write down what you listen. Now, runners number 2, GO! Etc</i></p> <p><i>Now swap your paper with another group. I'll give you the picture so you can check the answers. The group with the most words wins the game.</i></p> <p><i>Are there any difficult words? Write down all new vocab in your exercise book.</i></p> <p><i>Well done! Now return the pictures please.</i></p>