

PICTURE 1: My Town

Game 14: What are they doing?

Kompetensi Dasar

Mengungkapkan makna berupa kegiatan (*activities*) yang sedang dilakukan pada gambar.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r secara lisan atau tulis membuat kalimat tentang kegiatan yang sedang dilakukan pada gambar:

Contoh: *He/She/It is/They are ...*

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>carrying a baby</i> 2. <i>chatting with/talking to a friend</i> 3. <i>crossing the street</i> 4. <i>crying</i> 5. <i>driving a bus/an angkot/a public transport</i> 6. <i>eating bakso/meatballs</i> 7. <i>flying a kite</i> 8. <i>going to the mosque</i> 9. <i>looking at itself in the mirror</i> 10. <i>performing/doing a prayer</i> 11. <i>playing badminton/playing the guitar/playing football</i> 12. <i>going for a walk</i> | <ol style="list-style-type: none"> 13. <i>riding a bicycle/motorbike/becak</i> 14. <i>saying goodbye</i> 15. <i>selling jamu/bakso/ice cream/balloon/fruit</i> 16. <i>singing</i> 17. <i>sweeping</i> 18. <i>telephoning/talking on the phone</i> 19. <i>waiting for the bus</i> 20. <i>walking to the park</i> 21. <i>watching a monkey show</i> 22. <i>running/jogging</i> 23. <i>sitting</i> 24. <i>buying a ticket</i> |
|---|--|

- r menggunakan kosakata tersebut dalam kalimat baik lisan maupun tulis dengan struktur yang berterima.

Materi

- r 1 lembar gambar MY TOWN untuk setiap kelompok
- r Selembar kertas dan pena untuk setiap kelompok

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
<p>§ Murid bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang (untuk jumlah murid <30) atau 5 – 6 orang (untuk jumlah murid >35). Jumlah maksimal kelompok adalah 7 karena hanya terdapat 8 lembar gambar (1 lembar untuk guru).</p> <p>§ Mintalah tiap kelompok mengambil selemba kertas dan pena dan menuliskan nama kelompoknya pada kertas.</p> <p>§ Jelaskan bahwa mereka akan melihat sebuah gambar tentang 'My Town'. Tulislah 'MY TOWN' di papan tulis.</p> <p>§ Jangan tunjukkan gambar, namun <i>elicit</i> dengan singkat apa kira-kira yang akan murid lihat di gambar tersebut dan apa yang mungkin dikerjakan oleh orang-orang di gambar tersebut.</p> <p>§ Jelaskan bahwa mereka akan bermain <i>memory game</i> untuk menguji daya ingat mereka.</p> <p>§ Tiap kelompok menunjuk salah satu anggotanya untuk menjadi 'writer' dan lainnya akan menjadi 'pelari'. Nomor anggota yang menjadi 'pelari', 1, 2, 3 dst.</p>	<p><i>Work in groups of 3 or 4.</i></p> <p><i>Get a piece of paper and a pen. Write the name of you group on the paper.</i></p> <p><i>You will see a picture of MY TOWN.</i></p> <p><i>Before you see this picture, what do you think you will see in this picture? What do people usually do in town?</i></p> <p><i>You will write as many words as possible under each category but they have to be from what you see in the picture.</i></p>

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
<p>§ Jelaskan bahwa hanya pelari yang bisa melihat gambar tersebut tapi mereka harus melihatnya secara bergantian. Jelaskan juga bahwa setelah setiap pelari melihat gambar dalam 10 detik, mereka harus kembali dan melaporkan kepada penulis tentang apa yang dia lihat. Penulis membuat kalimat yang benar berdasarkan informasi yang diberikan oleh pelari. Penulis bisa mendiskusikan kalimat dengan anggota kelompoknya. Misal: Pelari: <i>A boy is riding a bicycle/a boy and a bicycle</i> Penulis: (menulis kalimat) <i>A boy/He is riding a bicycle</i> (tuliskan contoh ini di papan tulis)</p> <p>§ Berilah contoh atau berlatihlah terlebih dahulu untuk mengetahui apakah murid-murid sudah paham akan apa yang harus dilakukan.</p> <p>§ Lanjutkan dengan pelari kedua bila mereka sudah melakukannya dengan benar. Lakukan sampai setiap pelari mendapat kesempatan untuk melihat gambar selama 10 detik. Bila misalnya kelompok 1 terdapat 6 runners dan kelompok 2 & 3 hanya 5 runners, runner nomor 1 pada kelompok 2 & 3 bisa mendapat kesempatan dua kali.</p> <p>§ Untuk memeriksa jawaban, mintalah kelompok untuk saling menukarkan dan memeriksa jawaban mereka. Kelompok dengan jumlah kata paling banyak adalah pemenangnya.</p> <p>§ Sebagai <i>feedback</i>, cek kembali apakah ada kosakata yang tidak diketahui oleh para murid dan kosakata baru apa saja yang mereka pelajari. Mintalah mereka untuk mencatatnya. Perhatikan juga pengucapan kata-kata yang agak sulit.</p> <p>§ Jangan lupa untuk memuji dan kumpulkan gambarnya kembali.</p> <p>Saran kegiatan lain (1): <i>Miming</i> § Kegiatan ini juga bisa digunakan untuk <i>miming</i> (pantomim/ peragaan tanpa kata-kata) untuk mengurangi kebisingan. Pelari memeragakan apa yang dilihat (tanpa berbicara sedikitpun), dan penulis dan anggota yang lain menulis kalimat-kalimatnya.</p> <p>Saran kegiatan lain (2): <i>Write as many sentences as you can in 10 minutes</i> § Murid bekerja dalam kelompok kecil (maksimum 7 kelompok) tanpa harus ada pelari atau penulis. Berikan setiap kelompok satu gambar My Town. Berikan waktu 10 – 15 menit dan mintalah mereka untuk berlomba-lomba membuat kalimat (<i>present simple continuous</i>) sebanyak mungkin. Hentikan kegiatan bila waktu habis. Alternatif lain, murid juga bisa menulis informasi yang salah tentang gambar dan kelompok lain harus membenarkannya sesuai kenyataan pada gambar.</p> <p>Saran kegiatan lain (3): <i>What was she doing yesterday?</i> § Untuk kelas IX, murid bisa membandingkan kalimat <i>present continuous</i> dengan <i>past continuous tense</i>. Tebakkan mereka tentang apa yang dilakukan kemarin tidak harus tepat. Misalnya: <i>A: They're playing badminton today. What were they doing yesterday?</i> <i>B: I think they were playing volleyball.</i></p>	<p><i>Now choose someone from your group to be a writer. The others will be runners. Group 1, Ali will be runner number 1, Tika will be runner number 2, ...</i> <i>Only the runners can see the picture. You have to do it in turns. Every runner looks at the picture for 10 seconds and returns to the group. Tell the writer about what you have seen and remember. The writer listens and writes a sentence.</i></p> <p><i>OK, let's practice first. All runners number 1 from group 1, 2, 3, 4, please come forward. You have 10 seconds to look at the picture on the wall. Try to remember everything you see in the picture. Now, GO!</i></p> <p><i>Go back to your group! Tell the writer! Writers, write a sentence.</i> <i>Now, runners number 2, GO!</i> <i>Etc</i></p> <p><i>Now swap your paper with another group. I'll give you the picture so you can check the answers. The group with the most words wins the game.</i></p> <p><i>Are there any difficult words? Write down all new vocab in your exercise book.</i></p> <p><i>Well done! Now return the pictures please.</i></p>