

PICTURE 1 & 2: My Town & My Village  
**Game 16: Keep the environment clean**

**Kompetensi Dasar**

Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek sederhana berbentuk poster tentang hal-hal yang berhubungan dengan lingkungan harus dipatuhi ketika mengunjungi suatu tempat (kota/desa).

**Tujuan**

Murid diharapkan bisa:

- r menulis beberapa hal yang berhubungan dengan lingkungan dan budaya bagi para pengunjung suatu kota/desa dan tempat-tempat umum pada gambar tersebut. Misalnya:
  1. *Keep your neighbourhood clean.*
  2. *Don't waste paper at school and at home.*
  - etc

**Materi**

- r 7 lembar gambar MY TOWN dan 7 lembar gambar MY VILLAGE. Berikan satu gambar untuk satu kelompok yang terdiri dari 4 - 6 murid

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
§ Murid bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 4 - 6 orang. Berikan setiap kelompok salah satu gambar, <i>My Town</i> atau <i>My Village</i> .	<i>Work in groups of 4/5/6.</i>
§ Sebelum memulai, <i>elicit</i> dengan menanyakan secara umum apa yang harus dilakukan baik oleh warga maupun pendatang ketika berkunjung ke tempat tersebut.	<i>I will give each group one picture.</i>
§ Mintalah setiap anak dalam kelompok untuk mengambil selembar kertas dan menuliskan nama mereka di belakang kertas tersebut. Perintahkan setiap murid untuk menulis satu peraturan tentang lingkungan yang harus/tidak boleh dilakukan oleh warga/pengunjung kota/desa di tempat tersebut. Berikan satu atau 2 contoh seperti yang terdapat pada Tujuan di atas.	<i>Now look at the picture. If people or tourists want to visit your town or your village, what do you want them to do/not to do with the environment? For example: Keep your neighbourhood clean. Give me more example.</i>
§ Setiap anak dalam kelompok dapat berbagi tugas, misalnya pada gambar <i>My Town</i> murid A menulis tentang peraturan di taman, murid B di sekolah, murid C di terminal, dst.	<i>Now everyone, get a small piece of paper. You may use scrap paper (=kertas bekas). Write your name at the back.</i>
§ Setelah selesai, mintalah mereka untuk mengumpulkan semua tulisan. Acaklah lembaran-lembaran tersebut dan bagikan kembali. Jangan memberikan lembaran kepada murid yang sama (lihat namanya di belakang).	<i>each student in each group has to write a rule for visitors. Look at this example: Keep your neighbourhood clean. The rules can be about the environment or the culture.</i>
§ Setelah itu, mintalah murid-murid untuk mengangkat tangan bila mereka membawa peraturan-peraturan yang berlaku di <i>My Town</i> . Mintalah mereka untuk pindah tempat duduk di sebelah kiri. Kemudian, murid-murid yang membawa peraturan yang berlaku di <i>My Village</i> juga harus mengangkat tangan. Mintalah mereka untuk pindah tempat duduk di sebelah kanan. Bila berlaku di kedua tempat, mereka boleh memilih salah satu.	<i>Before writing, close your eyes and listen to the music. Imagine that you are in the picture. Or, imagine that you are one of the people.</i>
§ Sekarang dalam 2 kelompok baru yang lebih besar, murid membuat poster dengan peraturan-peraturan di <i>My Town</i> dan <i>My Village</i> . Mintalah mereka untuk menuliskan kembali peraturan-peraturan tersebut dan tidak mengulang peraturan yang sama atau mirip. Mereka juga bisa menambahkan gambar agar posternya menarik.	<i>Finished? Now I'll collect the rules. I'll give everyone a different rule, so it's not the one that you have written.</i>
§ Kumpulkan kembali gambarnya.	<i>Hands up if the rules apply in My Town. Good, now move to the left side. Hands up if the rules apply in My Village? Move to the right side.</i>
	<i>What if the rules apply in both places? You are free to choose a place.</i>
	<i>Now in your new group, re-write the rules to make a poster. Add pictures or drawings in your poster.</i>
	<i>Return the pictures please.</i>