

CUE CARDS 1: Occupations

Game 18: Give the definitions

Kompetensi Dasar

Mengungkapkan makna dalam bentuk menyebutkan kosakata dengan bantuan gambar yang berkenaan dengan pekerjaan (*occupations*).

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

r menyebutkan secara lisan atau tulis kosakata yang terdapat pada gambar yang berkenaan dengan nama-nama pekerjaan (*occupations*):

- | | |
|--|---|
| <p>(1) <i>doctor</i> /dɒk.tər/</p> <p>(2) <i>bus driver</i> /bʌs draɪvər/</p> <p>(3) <i>dentist</i> /den.tɪst/</p> <p>(4) <i>bricklayer/builder</i> /brɪkˈleɪər/bɪldər/</p> <p>(5) <i>businesswoman(-man)</i> /ˈbɪz.nəs(w)-m.ɪn (-mən)/</p> <p>(6) <i>architect</i> /ˈɑːkɪtekt/</p> <p>(7) <i>mechanic</i> /mɪˈkæn.ɪk/</p> <p>(8) <i>farmer</i> /ˈfɑːmər/</p> <p>(9) <i>fire fighter</i> /ˈfaɪəfaɪtər/</p> | <p>(10) <i>fisherman</i> /ˈfɪʃ.mən/</p> <p>(11) <i>hairdresser</i> /ˈheɪdrɛs.ər/</p> <p>(12) <i>painter (or artist)</i> /ˈpeɪn.tər/ (ˈɑːtɪst/)</p> <p>(13) <i>teacher</i> /ˈtiːtʃər/</p> <p>(14) <i>factory worker</i> /ˈfæk.tərɪ.ə ˈvɜːkər/</p> <p>(15) <i>student</i> /ˈstjuːdnt/</p> <p>(16) <i>pilot</i> /ˈpaɪlət/</p> <p>(17) <i>police officer</i> /pəˈliːs ɒf.ɪsər/</p> <p>(18) <i>shop assistant</i> /ʃɒp ˈæsɪstnt/</p> |
|--|---|

r mengucapkan kosakata tersebut dengan penekanan yang berterima (lihat *phonetic transcription* di atas).

r membuat definisi sangat sederhana dari nama-nama pekerjaan di atas.

r menggunakan kosakata tersebut dalam kalimat baik lisan maupun tulis.

Materi

r 1 set Cue cards 1: Occupation (18 kartu)

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
<p>§ Bagi murid menjadi 6 kelompok (tiap kelompok beranggotakan 3 – 4 orang untuk jumlah murid 24) atau (5 – 6 orang untuk jumlah murid >24).</p> <p>§ Sebelum memulai permainan ini, pancing murid untuk menyebutkan satu atau dua nama pekerjaan dalam bahasa Inggris dan bagaimana mendefinisikannya.</p> <p>§ Jelaskan bahwa tiap kelompok harus menunjuk salah satu anggotanya untuk menjadi ‘master’. Tugas seorang ‘master’ harus memberikan definisi tentang nama pekerjaan yang ditunjukkan oleh guru dan anggota yang lain harus menebak. Berilah contoh terlebih dahulu.</p> <p>§ Para ‘master’ dari setiap kelompok harus menghadap guru dan guru memperlihatkan salah satu gambar. Pastikan setiap ‘master’ mengetahui kata tersebut dalam bahasa Inggris. Mintalah mereka untuk mengingatnya.</p> <p>§ ‘Master’ kembali ke kelompok masing-masing tapi tidak boleh menyebutkan nama pekerjaan tersebut di depan teman-temannya. Mereka hanya boleh memberikan definisi atau menyebutkan kalimat yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut.</p>	<p><i>Work in groups of 3 or 4 (or: 5 or 6).</i></p> <p><i>Name one or two jobs in English, e.g. teacher. How would you define a ‘teacher’? (What’s the definition?)</i> <i>For example, ‘He/She works in a school. He/She sometimes wear a uniform.’ etc</i></p> <p><i>You will race to guess the name of the job. Now each group chooses a ‘master’.</i></p> <p><i>A ‘master’ looks at this card. Then he/she goes back to the group. Don’t say the word but give the definitions. For example, a ‘teacher. What should a master say? ‘He/She works in a school. She helps the students study,’ etc. Good.</i></p> <p><i>The other members can guess.</i></p> <p><i>Please do this in turns.</i></p>

LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
<p>§ Kelompok yang pertama kali berhasil menebak nama pekerjaan tersebut akan mendapatkan <i>cue card</i> dengan gambar pekerjaan tersebut. Pastikan bahwa kelompok yang mengetahui nama pekerjaan tersebut harus angkat tangan dan menyebutkan nama pekerjaannya.</p> <p>§ Guru bisa memberikan 5 – 10 nama pekerjaan secara bergantian sehingga tidak perlu memberikan semuanya (total 18 pekerjaan).</p> <p>§ Setelah ke-10 kartu habis, hitunglah jumlah kartu yang didapatkan oleh setiap kelompok. Pemenangnya adalah kelompok yang mendapatkan <i>cue card</i> paling banyak.</p> <p>§ Sebagai <i>feedback</i>, guru bisa mengambil dua atau tiga kartu dan meminta beberapa murid (yang bukan 'master') untuk mendefinisikannya. Guru juga bisa mengajukan pertanyaan seperti: <i>Does he/she work at home? Is he/she wearing a uniform? etc.</i></p> <p>§ Pujilah yang menjadi pemenang dan kumpulkan gambarnya kembali.</p> <p>Catatan:</p> <p>§ Bila membuat kalimat yang berhubungan dengan pekerjaan terlalu sulit untuk murid-murid kelas VII, mereka bisa menyebutkan kata apa saja dalam bahasa Inggris yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut, misalnya: untuk kata <i>teacher</i>, para 'master' bisa menyebutkan kata-kata: <i>student, school, writing on the board, etc.</i></p> <p>Saran kegiatan lain (1): <i>Twenty Questions</i></p> <p>§ Sebagai alternatif kegiatan, para 'master' hanya diam, sedangkan anggota kelompok yang lain secara bergantian mengajukan <i>yes/no questions</i> (<i>20 Questions</i>) kepada 'master'nya, atau. Misalnya: <i>Student A: Does she/he work in the hospital?</i> <i>Master: Yes/No.</i></p> <p>§ Anggota kelompok yang bisa langsung menebak dengan benar akan mendapatkan <i>cue card</i> dengan gambar pekerjaan tersebut. Pemenangnya adalah kelompok yang bisa mengumpulkan <i>cue cards</i> terbanyak.</p> <p>§ Yang perlu diperhatikan dari permainan ini adalah anggota kelompok tidak boleh langsung menebak nama pekerjaan bila mereka belum mengajukan <i>yes/no questions</i>.</p> <p>Saran kegiatan lain (2): <i>Lonely Student(s)</i></p> <p>§ Alternatif kegiatan lain adalah melakukan kegiatan <i>Lonely Student(s)</i>. Tunjukkan satu murid (atau lebih) untuk duduk/berdiri di depan kelas dan menghadap teman-temannya.</p> <p>§ Sekarang tunjukkan salah satu kartu kepada teman-temannya. Teman-temannya tidak boleh memberitahukan kata-kata tersebut kepada teman-temannya yang duduk/berdiri di depan. Mereka kemudian memberikan definisinya kepada para temannya yang di depan. Bila yang duduk/berdiri di depan bisa menebak kata tersebut, dia bisa kembali ke tempat duduknya.</p>	<p><i>The first group who guesses the word correctly will get this cue card. The winner is a group with the most cue cards.</i></p> <p><i>OK, let me give you an example. Ani, please come to class. Look at this card. Do you know what this person does? Good. Don't say the word but give the definitions.</i></p> <p><i>OK, now let's start. One, two, three... GO!</i></p> <p><i>Excellent! Now please collect and return the cards.</i></p>