

# READING 1

## I like writing emails

### Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang berupa *email* kepada sahabat pena.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal sangat sederhana dalam bentuk tanya jawab meminta dan memberi fakta tentang biodata teman dan pribadi.

### Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami *email* sederhana kepada seorang teman baru.
- r merespon kalimat-kalimat dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan *email*.
- r menyatakan kalimat benar atau salah berdasarkan teks/ *email*.
- r bertanya jawab dengan teman secara lisan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia.

### Materi

- r Worksheet 1: *I like writing emails*
- r Buku catatan

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Tulislah kedua pertanyaan pada bagian A di papan tulis.</li> <li>i Murid bekerja berpasangan. Setiap pasangan saling bertanya tentang dua hal berikut: <i>1. Have you ever used a computer? 2. Have you ever sent an email?</i> Beri waktu murid <i>2</i> menit untuk saling bertanya jawab. Inti dari kegiatan ini untuk memancing pengetahuan murid tentang <i>email</i> sebelum membaca teks.</li> <li>i Untuk murid-murid yang masih asing dengan email, guru bisa menjelaskan bahwa <i>email</i> adalah singkatan dari <i>electronic mail</i>, yaitu cara paling cepat untuk mengirim surat kepada seseorang.</li> </ul>	<p><i>Work in pairs. Ask your partner the following questions. Do this in turns. You have 2 minutes to do this.</i></p>
B. Read the email below	S - text S - T	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Berikan murid waktu untuk membaca teks. Agar kegiatan membaca lebih bermakna, ajukan beberapa pertanyaan mengenai teks. Misalnya: <i>Who's the writer? Who is she writing to? Where's the writer from?</i> dll. Atau, guru bisa membahas bagian-bagian surat/ <i>email</i> (<i>introduction, body</i> dan <i>closing</i>). Gunakan papan tulis untuk menjelaskan bagian ini.</li> <li>i Bila ada kata yang sulit, guru dapat membahasnya secara sekilas.</li> </ul>	
C. Read the following information about the writer. Is it True or False?	S - S S - text	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Murid bekerja berpasangan dan menentukan apakah kalimat-kalimat tersebut benar atau salah berdasarkan <i>email</i> tentang Anisa.</li> <li>i Mintalah murid untuk mengerjakan setiap latihan di buku latihan mereka.</li> </ul>	<p><i>Read the following information. It's about the writer. Is it true or false? Work with a partner. Write your answers in your exercise book.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
D. Put the words in order	S - S	<p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Name: Anisa (T)</li> <li>2. Age: 14 (F)</li> <li>3. From: South Sulawesi (F)</li> <li>4. Lives: Padang (F)</li> <li>5. Hobbies: writing emails and listening to Islamic music (T)</li> <li>6. Favourite subject: Maths (F)</li> <li>7. Languages: 3; Indonesian, English, Arabic (T)</li> </ol> <p>i Murid bekerja secara berpasangan untuk membuat 7 pertanyaan dari kata-kata yang diacak.</p> <p>i Jelaskan bahwa pertanyaan tersebut bisa digunakan untuk mencari jawaban dari ketujuh informasi pada bagian C.</p> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your name?</li> <li>2. How old are you?</li> <li>3. Where are you from?</li> <li>4. Where do you live?</li> <li>5. What are your hobbies?</li> <li>6. What is your favourite subject at school?</li> <li>7. How many languages can you speak?</li> </ol>	<p><i>Now put the words in order. There are 7 questions.</i></p>
E. SPEAKING. Pairwork	S - S	<p>i Murid diminta berpasangan untuk saling bertanya jawab menggunakan 7 pertanyaan di atas. Tujuan kegiatan ini adalah personalisasi sehingga murid berkesempatan untuk saling bercerita tentang diri masing-masing.</p> <p>i Jelaskan bahwa pertanyaan yang diawali dengan 'What is ...?' dalam percakapan harus diucapkan dalam bentuk singkatan 'What's...?.'</p> <p>i Mereka juga harus menggunakan kalimat lengkap untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Mereka bisa menggunakan petunjuk/kata bantu (<i>prompts</i>) yang diberikan pada latihan tersebut.</p> <p>Saran kegiatan lain:</p> <p>i Murid bisa juga melakukan kegiatan ini dengan cara berkeliling kelas (<i>mingling</i>) untuk saling bertanya jawab dengan teman-teman sekelas mereka.</p>	<p><i>Good. Now ask your partner those seven questions about him/her. When you have finished, take turns. Answer your partner's questions about yourself.</i></p> <p><i>Use the prompts to help you answer the questions.</i></p>