

READING 2

Uje, my favourite ustadz

Kompetensi Dasar

- r Memahami makna esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat.
- r Merespon makna dalam esai pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive* tentang Jefri Al Bukhori.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami teks deskriptif tentang tokoh Islam terkenal, ustadz Jefri Al Bukhori.
- r merespon makna dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut.
- r memahami kosakata/kata sifat yang sering digunakan untuk menggambarkan ciri-ciri fisik seseorang.
- r mengungkapkannya secara lisan/tulis ciri-ciri fisik teman sekelas mereka.

Materi

- r Worksheet 2: *Uje, my favourite ustadz*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Look at the pictures	S - S	i Murid bekerja berpasangan. Tiap pasangan menjodohkan kata-kata dengan gambar.	<i>Work in pairs.</i>
	S - T (S - S)	i Periksa jawaban bersama-sama. Mereka bisa saling bertukar jawaban dengan pasangan yang lain. Jawaban: <i>1. c 2. g 3. f 4. b 5. e</i> <i>6. i 7. a 8. d 9. j 10. h</i>	<i>With your partner match the words with the pictures. You have 2 minutes.</i>
	S - text	i Pada tahap ini beri penekanan bahwa 2 gambar yang bersebelahan adalah antonim/lawan kata. Tanyakan kepada murid apakah mereka bisa menemukan lawan kata untuk pasangan gambar tersebut. Contoh: <i>curly hair >< straight hair</i> Saran kegiatan lain: i Bila ada gambar 1 atau 2 orang yang lebih besar (misalnya dari kalender, gambar dari internet, majalah atau foto), guru bisa menempelkannya di papan tulis.	<i>Let's check the answers together. Look at the pictures. What's the opposite of curly hair? Yes, straight hair.</i>
	S - S (S - T)	i Lalu mintalah murid untuk mendeskripsikan ciri-ciri fisiknya. Kegiatan ini bisa dilakukan secara kelompok baik secara tertulis maupun lisan.	
B. Read about Jefri al Bukhori	S - T S - text	i Informasikan kepada murid kalau mereka akan membaca teks tentang Jefri Al Bukhori. Beri waktu waktu untuk membaca teks.	<i>Now read the text about Jefri Al Bukhori.</i>
C. Read the sentences. Are they True or False?	S - text	i Murid bekerja secara individu atau berpasangan untuk menjawab pertanyaan. Mintalah mereka untuk mengerjakannya di buku latihan mereka.	<i>Okay, now do exercise C by yourself/in pairs. Do it in your exercise book.</i>
		i Periksa jawaban bersama-sama. Berikan kesempatan yang sama bagi murid laki-laki maupun perempuan. Jawaban: <i>1. T 2. F 3. F 4. T 5. T</i>	<i>Let's check the answers together. Sentence no. 1, is it true or false?</i>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
D. SPEAKING. Pairwork	S - S	<ul style="list-style-type: none"> i Pada kegiatan ini murid berlatih secara lisan untuk mendeskripsikan teman-teman mereka. i Beri mereka contoh. Guru menggambarkan salah seorang yang ada di kelas dan mintalah para murid untuk menebak siapa orang yang digambarkan. i Murid bekerja berpasangan kembali. Beri mereka waktu untuk memikirkan siapa yang akan mereka gambarkan dan bagaimana mereka akan melakukannya. i Jelaskan bahwa kata-kata yang digarisbawahi pada contoh dapat diganti dengan kata sifat yang terdapat pada bagian A. i Beri murid kesempatan untuk saling menggambarkan orang dalam pikiran mereka. Mereka harus menebak orang yang digambarkan. Mereka bisa memilih teman sekelas ataupun guru mereka. 	<p><i>I want to describe someone in this room. He is short; He's got curly dark hair, etc. Who is he? Yes, you're right.</i></p> <p><i>Ok now work in pairs again.</i></p> <p><i>Now in 1 minute think of 1 person in this class that you want to describe.</i></p> <p><i>You may also describe one of your teachers. Use the adjectives in exercise A.</i></p> <p><i>Now describe your person to your partner and guess who s/he is. Do it in turns.</i></p>
Extended Activity: writing (optional)		<p>Kegiatan tambahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i Murid bisa menulis sebagai kegiatan tambahan yang bisa dikerjakan di kelas maupun sebagai PR. i Mintalah mereka untuk memikirkan salah satu orang yang mereka kagumi, baik terkenal maupun tidak, misalnya: ustadz/ustadzah, Kyai/Nyai/Tuan Guru, guru, penyanyi, Qori/Qori'ah dll. i Mereka bisa menuliskannya di selembar kertas atau di buku latihan mereka. Mintalah mereka untuk mengikuti langkah-langkah mendeskripsikan seseorang seperti yang terdapat pada teks. Misalnya dimulai dari ciri-ciri fisik, kemudian sifat dan kenapa dia menyukai orang tersebut. i Bila mereka memiliki foto/gambar yang terdapat pada majalah/koran, mereka bisa mengguntingnya dan menempelkannya di samping tulisan mereka. 	