

READING **3**

It's different, but we're happy

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam esai sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk deskriptif tentang keluarga Muslim yang tinggal di Amerika.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan pendek sederhana tentang rencana tinggal di luar negeri.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami teks deskriptif sederhana tentang sebuah keluarga Muslim di Amerika.
- r merespon kalimat-kalimat dengan menyatakan benar atau salah sesuai dengan teks.
- r merespon definisi kosakata tertentu (*immigran*) dengan tepat.
- r mengungkapkan secara lisan rencana tentang tinggal di negara lain.

Materi

- r Worksheet 3: *It's different, but we're happy*
- r Buku catatan

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready 1. Put the letter in the correct order	S - S S - T (S - S)	<ul style="list-style-type: none"> i Murid bekerja secara berpasangan untuk menyusun huruf-huruf tersebut menjadi kata yang menunjukkan tempat (nama kota/negara). i Beri murid waktu 1-2 menit untuk mengerjakannya. i Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: <i>1. Egypt 2. Cairo 3. New York 4. America</i> <p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> i Agar lebih menantang, jangan berikan Worksheet 3 terlebih dahulu. Lakukan kegiatan A.1 di papan tulis. Tulislah kata-kata yang diacak tersebut di papan tulis. Murid bisa bekerja dalam kelompok kecil dan menemukan ke-4 nama kota/negara tersebut. Kelompok yang telah menemukan ke-4 kata tersebut bisa berlomba menuliskannya di papan tulis. Yang paling benar dan paling cepat menuliskan ke-4 kata tersebut di papan tulis adalah pemenangnya. 	<p><i>With your partner, put the letters in the correct order to make places. You have 2 minutes to do this.</i></p>
2. Look at the picture	S - text	<ul style="list-style-type: none"> i Guru kemudian menunjukkan gambar keluarga Muslim di Amerika. Murid diminta menebak dengan mengajukan pertanyaan: siapa dan dari mana mereka. (<i>Alternatif Jawaban: They're a Muslim family. They live in America.</i>) Sekarang arahkan pada gambar peta yang terdapat pada teks. Tanyakan kepada murid peta negara manakah itu (=America). 	<p><i>Look at the picture. Who do you think they are? Where are they from?</i></p> <p><i>Look at the map. What map is it?</i></p>
B. Read the text	S - text	<ul style="list-style-type: none"> i Berikan murid waktu untuk membaca teks. Bila ada kata yang sulit, guru dapat membahasnya secara sekilas. 	<p><i>Now, read the text. Are your answers correct? Are there any difficult words?</i></p>
C. Are these sentences True or False?	S - text S - T	<ul style="list-style-type: none"> i Murid menjawab pertanyaan nomor 1-4 berdasarkan text yang sudah dibaca. 	<p><i>Are the following sentences true or false? Write T or F. Do this in your exercise book. Okay, let's check the answers together.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
	T - S S - T	i Sebagai umpan balik, tanyakan apa yang dimaksud dengan judul ' <i>It's different but we're happy.</i> ' Jawaban: 1. <i>F (Hassan Mahmoud is an Egyptian)</i> 2. <i>T</i> 3. <i>T</i> 4. <i>F (Mahmoud and his family are happy there)</i> 5. <i>T</i> <i>The title means: Life in America is different from life in Egypt, but they are happy to live there.</i>	<i>What does the title mean?</i>
D. Find the word 'immigrant'	S - text	i Murid bisa bekerja berpasangan atau individu untuk menemukan definisi yang tepat dari kata <i>immigrant</i> . Jawaban: <i>c (a person who goes to live in a new country)</i>	<i>Find the word 'immigrant' in the text and then choose the correct meaning.</i>
E. Imagine you are going to live in a different country	S - task	i Minta murid untuk berimajinasi bila kelak mereka bisa tinggal di negara lain. Mereka harus membuat rencana dengan menjawab ke-4 pertanyaan pada bagian ini. Mintalah mereka untuk mencatat jawaban mereka di buku catatan masing-masing.	
F. SPEAKING. Pairwork	S - S	i Setelah murid selesai menjawab secara tertulis, mereka diminta berpasangan dan saling menceritakan rencana mereka. Salah satu contoh jawaban adalah sebagai berikut: <i>"I'd like to go and live in Australia with my family. I'd like to be an Indonesian teacher there. I'd like to live in a small house. In my free time, I'd like to play badminton. What about you?"</i>	<i>OK, now imagine you are going to live in a different country. Answer these four questions. Write down your answers in your exercise book. Do this individually.</i> <i>Now, work in pairs. Tell your partner about your plan.</i>