

READING **4**

How to do wudlu' (make ablution)

Kompetensi Dasar

- r Merespon dan mengungkapkan makna dalam teks pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berupa prosedur wudlu'.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r memahami nama-nama anggota badan.
- r merespon perintah dengan cara melaksanakannya berupa tindakan (*Total Physical Response*).
- r menjodohkan gambar tahapan orang berwudlu' sesuai dengan kalimatnya.
- r menyusun kalimat dalam urutan prosedur wudlu' yang benar.

Materi

- r Worksheet 4: *How to do wudlu'*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI												
A. Look at the pictures	S - text	i Murid melabeli anggota badan sesuai gambar. Mintalah mereka untuk mengerjakan latihan ini di buku mereka.	<p><i>Look at exercise A. Copy the words (1 – 12) in your exercise book. Look at the pictures. Now write a – l next to each word. Use your dictionary to help you.</i></p> <p><i>OK. Let's check your answers. Number one? etc. (OR, Check your answers with your neighbour.)</i></p> <p><i>Work in groups of 4 or 5. I've got two pictures here. Send one student from each group to see the picture. Everybody will have a chance to see the pictures.</i></p> <p><i>Look at the pictures in 5 seconds. Remember as many body parts as you can, from a – l. For example: a is for face, b is for head, etc. OK?</i></p> <p><i>Now go back to your group and write down the letters & the body parts.</i></p> <p><i>Now the next person, please.</i></p>												
	T - S (S - S)	<p>i Guru memeriksa jawaban murid, atau murid bisa saling memeriksa jawaban mereka dengan murid yang lain.</p> <p>Jawaban:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. j</td> <td>7. k</td> </tr> <tr> <td>2. h</td> <td>8. b</td> </tr> <tr> <td>3. c</td> <td>9. e</td> </tr> <tr> <td>4. i</td> <td>10. d</td> </tr> <tr> <td>5. a</td> <td>11. l</td> </tr> <tr> <td>6. f</td> <td>12. g</td> </tr> </table>		1. j	7. k	2. h	8. b	3. c	9. e	4. i	10. d	5. a	11. l	6. f	12. g
	1. j	7. k													
2. h	8. b														
3. c	9. e														
4. i	10. d														
5. a	11. l														
6. f	12. g														
T - S	<p>Saran kegiatan lain:</p> <p>i Bila kegiatan di atas terlalu mudah, kegiatan berikut mungkin akan lebih menantang.</p> <p>i Bagilah mereka menjadi 5 kelompok. Jangan memberikan Worksheet 4 terlebih dahulu.</p> <p>i Mintalah setiap kelompok untuk mengirimkan salah satu temannya untuk menemui guru dan melihat gambar anggota badan yang dibawa oleh guru.</p> <p>i Setiap anggota kelompok bisa secara bergantian melihat gambar. Setiap anggota kelompok mempunyai waktu 5 detik untuk menghafalkan anggota badan a – l. Berilah contoh, misalnya, <i>a</i> berarti <i>face</i>, <i>b</i> berarti <i>head</i>, dst.</p> <p>i Setelah 5 detik, mintalah murid untuk kembali ke kelompoknya dan mencatat apa yang mereka ingat.</p> <p>i Mintalah anggota kelompok yang lain untuk melihat gambar yang sama selama 5 detik. Murid yang terakhir melihat bisa diminta untuk memeriksa jawaban yang telah ditulis oleh teman-teman mereka.</p>														

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. Game: Show and tell - "Fitri says..."	T - S T - S	i Tanyakan apakah mereka sudah tahu nama-nama anggota badan a – l. i Agar lebih kompetitif, kelompok yang bisa melabeli a – l dengan benar adalah pemenangnya. Bagikan LEMBAR KERJA untuk memeriksa jawaban bersama-sama. i Siswa berdiri. Guru mengucapkan kalimat, siswa melakukan. Jika kalimat guru dimulai dengan "Fitri says ..." siswa harus melakukan apa yang diucapkan guru. Jika guru tidak mengucapkan "Fitri says ..." siswa tidak boleh melakukannya.	<p><i>Have you got the words for body parts a – l? OK, let's check the answers.</i></p> <p><i>Everyone stands up. I am going to say some sentences. If I say 'Fitri says touch your head', you must touch your head. But, if I just say 'Touch your head', do not do any actions. OK?</i></p>
C. Work in pairs. Match the pictures with the sentences	S - text S - S	i Murid memasangkan gambar tahapan-tahapan orang berwudlu' dengan kalimat yang sesuai. i Guru memeriksa jawaban bersama-sama. Jawaban: 1 - d, 2 - c, 3 - e, 4 - f, 5 - a, 6 - b, 7 - g.	<p><i>Now, Look at these are pictures and these are sentences. Match the pictures with the sentences. OK. Let's check your answers. Read your answer, Tutik, etc</i></p>
D. Put the sentences in the correct order	S - text	i Siswa menyusun kalimat-kalimat tentang prosedur wudlu' dengan urutan yang benar. i Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: 5 - 7 - 3 - 1 - 6 - 2 - 4	<p><i>These are procedures of wudlu'. They are not in the correct order. Do you know how to do wudlu'? Right, Now, put them in the correct order according to Rukun Wudlu'.</i></p>
Extended activity: Speaking		Kegiatan tambahan: i Kegiatan ini bisa dilakukan sebagai <i>filler</i> (pengisi waktu luang) di kelas baik setelah kegiatan D di atas maupun pada pelajaran yang akan datang – tujuannya agar murid mengingat kembali apa yang telah mereka kerjakan. i Mintalah murid untuk bekerja berpasangan. untuk memberi instruksi <i>wudlu'</i> dalam bahasa Inggris. Mereka harus melakukannya secara bergantian. Misalnya: A: <i>Wash your face.</i> B: <i>(murid B melakukan kegiatan membasuh muka)</i> Bila perlu, sarankan mereka untuk tidak melihat teks pada kegiatan sebelumnya.	