

# READING 5

## How to make banana kolak

### Kompetensi Dasar

- r Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam esei pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *procedure* tentang membuat kudapan khas Ramadan, yaitu kolak pisang.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa tanya jawab tentang makanan kesukaan.
- r Mengungkapkan makna dalam esei pendek sangat sederhana dalam teks berbentuk *procedure* tentang membuat makanan atau minuman yang sudah mereka ketahui.

### Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r menjodohkan gambar dengan kata-kata yang tersedia.
- r menjodohkan kalimat langkah-langkah membuat kolak pisang dengan gambar.
- r mengurutkan kalimat sesuai dengan urutan cara membuat kolak pisang.
- r bertanya jawab tentang makanan kesukaan.

### Materi

- r Worksheet 5: *How to make banana kolak*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Look at the pictures. Use the words in the boxes to describe the pictures below	T - S S - S	i Mintalah murid untuk duduk dalam kelompok 4-5 orang. Tiap kelompok menjodohkan gambar dengan kata-kata yang tersedia.  i Periksa jawaban bersama-sama. Nominasikan murid untuk menjawab dengan menyebutkan nama dan berikan kesempatan yang sama antara murid laki-laki dan perempuan. Jawaban: <i>a. 2   b. 3   c. 1   d. 4</i>	<i>Work in groups of 4 or 5. In your group, match the pictures with the words.</i>  <i>Let's check the answers together. Ok, Lala read your group's answers.</i>
B. Choose the correct sentences to describe pictures a-f	S - text S - T	i Murid tetap duduk dalam kelompoknya dan menjodohkan kalimat-kalimat tentang langkah-langkah membuat kolak pisang dengan gambar yang cocok.  i Bahaslah bila ada kosakata yang sulit dan periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: <i>1. b   2. e   3. f   4. a   5. d   6. C</i>	<i>In pairs, do Exercise C. Rearrange these sentences into the correct order based on the steps of How to make banana kolak. Any volunteers?</i>
C. Work in pairs. Rearrange sentences 1-6 to show the correct sequence to make banana kolak	S - S	i Murid bekerja berpasangan dan mengurutkan langkah-langkah membuat kolak pisang.  i Periksa jawaban bersama-sama. Beri kesempatan yang sama untuk murid laki-laki dan perempuan. Jawaban: <i>2. Boil water in the pan. 4. Cut up bananas into small pieces. 5. Put the bananas into the pan. 1. Add some sugar and some coconut milk. 6. Stir the pan until it boils. 3. Serve warm.</i>	<i>Now, in groups, match the sentences with the pictures. Ask if you find difficult words.</i>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
D. SPEAKING  Extended activity: Writing	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>i Murid bekerja berpasangan. Agar tidak bosan, mintalah murid untuk membentuk pasangan baru.</li> <li>i Murid bertanya jawab tentang makanan favorit mereka dan makanan favorit di bulan Ramadhan, dan juga apakah mereka bisa memasaknya.</li> <li>i Guru memonitor kegiatan siswa sambil mencatat kalimat yang perlu diberi umpan balik.</li> </ul> <p>Kegiatan tambahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i Kegiatan ini bisa dilakukan di kelas maupun sebagai PR.</li> <li>i Sebelum murid diminta menulis tentang prosedur, mintalah murid untuk menyalin keenam prosedur membuat kolak pisang di buku latihan mereka. Kemudian mintalah mereka untuk menggarisbawahi kata kerjanya.</li> <li>i Periksa bersama-sama dan tanyakan mengapa kata kerja pada kalimat-kalimat tersebut berada di depan. Bila tidak ada yang bisa menyebutkan, jelaskan bahwa dalam teks prosedur, kalimat yang sering digunakan adalah kalimat perintah (<i>imperative</i>) sehingga kata kerjanya di depan. Berikan contoh sederhana: <i>Open the door (please). Close your eyes. Sit down.</i></li> <li>i Sekarang mintalah murid untuk bekerja berpasangan. Murid memilih salah satu masakan atau minuman yang mereka tahu dan membuat prosedur pembuatannya. Contoh sederhana adalah <i>How to make a cup of tea/coffee.</i> Mintalah mereka untuk membuka kamus bila ada kata-kata yang sulit.</li> <li>i Murid bisa menulis prosedur yang sangat sederhana yang terdiri dari 4 – 6 kalimat perintah.</li> <li>i Agar lebih menarik, mereka juga bisa membuat gambar tiap prosedur.</li> </ul>	<p><i>Work in pairs. Ask your partner the following questions. Any questions that you don't know the meaning? Okay, do it now.</i></p>