

READING 6

My grandma

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam esai pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar tentang seorang nenek di masa hidupnya.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan pendek sederhana secara lancar, akurat dan berterima berupa tanya jawab tentang kegiatan di waktu lampau (*personal recount*).

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r memahami makna teks *recount* tentang kehidupan nenek seseorang dan melengkapi setiap paragraf dengan kata kerja yang tepat.
- r memahami ide pokok teks dengan bantuan gambar.
- r menjawab pertanyaan untuk memahami teks.
- r bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan minggu lalu dengan menggunakan bentuk lampau.

Materi

- r Worksheet 6: *My grandma*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
Warmer	T - S	<ul style="list-style-type: none"> i Mintalah murid untuk bekerja dalam kelompok kecil (3 – 4 orang) dan menuliskan <i>regular verbs</i> dan <i>irregular verbs</i> (bentuk V1 dan V2) sebanyak-banyaknya dalam waktu 2 menit. Berilah contoh terlebih dahulu dengan memancing murid untuk menyebutkan satu atau dua kata, misal: <i>play - played</i> (<i>regular verb</i>) atau <i>eat - ate</i> (<i>irregular verb</i>) i Mintalah setiap anak untuk menyebutkan 1 <i>regular verb</i>. Lakukan secara acak. Tampunglah jawaban murid dengan menuliskan kata-kata yang mereka sebutkan di papan tulis. Berhentilah sampai tidak ada yang bisa menyebutkan lagi. i Garis bawahhi/lingkari bila ada kata-kata yang akan digunakan pada kegiatan A: <i>smiled, prayed, learned, enjoyed, lived</i>. Bila tidak ada, tambahkan di papan tulis. Tanyakan artinya kepada murid. Sebagai umpan balik, tanyakan kapan mereka harus menggunakan V2 tersebut. 	<p><i>How many regular verbs do you know? Can you mention two regular verbs? Play? Good. What's the V2 (past simple form) of 'play'?</i></p> <p><i>Now work in groups of 3 or 4. In two minutes, write down as many regular verbs as you can, the V1 and V2 forms. Look at the example: play played</i></p> <p><i>When do you use V2? Give me an example. Make a sentence using V2. Heni, would you like to try?</i></p>
A. Read the text and fill in the blanks	T - S S - text	<ul style="list-style-type: none"> i Murid berpasangan membaca paragraf/teks dan melengkapi setiap paragraf dengan kata kerja V2 yang tersedia. Mintalah murid untuk mengerjakannya di buku mereka. i Mintalah murid untuk membandingkan jawaban mereka dengan teman sebelahnya sebelum memeriksanya bersama-sama. Jawaban: 1. <i>learned</i> 2. <i>enjoyed</i> 3. <i>lived</i> 4. <i>prayed</i> 5. <i>smiled</i> 	<p><i>Now, work in pairs. Read the text. Fill in the blanks with the verbs.</i></p> <p><i>OK, now check your answers with your partner.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. Match the pictures with the paragraphs	S - text	i Murid menjodohkan gambar dengan paragraf yang sesuai.	<i>Now, work with your partner. look at pictures a – e. Match those pictures with the paragraphs (1 – 5).</i>
	S - T S - S	i Periksa jawaban bersama-sama atau murid saling memeriksa jawaban dengan teman sebangkunya. Jawaban: <i>1 – b, 2 – e, 3 – a, 4 – d, 5 – c</i>	
C. Answer these questions	S - text S - S	i Murid bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang, berdiskusi dan menjawab pertanyaan C .	<i>Now, work in groups of four, and discuss the questions.</i>
		i Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: <i>1. She loved cycling, she lived a healthy life, she enjoyed working, she was always happy and friendly.</i> <i>2. She lived a traditional lifestyle because she lived a simple life in a village.</i> <i>3. (Jawaban murid bisa bervariasi.)</i> <i>4. Because her grandmother died (passed away).</i>	<i>Let's check together. What's the answer to number one? Etc.</i>
D. SPEAKING	S - S	i Mintalah setiap murid untuk menyalin tabel pada kegiatan D.	<i>Copy the table in part D in your exercise book.</i>
		i Tunjukkan 2 murid untuk membaca contoh dialog.	<i>Now, Eka and Didit, read the dialogue.</i>
		i Jelaskan bahwa murid akan berkeliling kelas mencari 2 teman yang akan menjawab 'Yes, I did' untuk keempat pertanyaan tersebut.	<i>Make a question about each activity. For example: 'drank milk two days ago', 'What's the question? Yes, it's 'Did you drink milk two days ago?'</i>
		i Sebelum berkeliling, murid harus membuat 4 pertanyaan tentang kegiatan tersebut: (1) <i>Did you drink milk two days ago?</i> (2) <i>Did you study English yesterday?</i> (3) <i>Did you fast last monday?</i> (4) <i>Did you eat vegetables last week?</i>	<i>Now mingle (go around the class). Ask your classmates the questions. Write the name if he/she answers 'Yes, I did'.</i>
		i Untuk kelas yang lemah, tuliskan ke-4 pertanyaan tersebut di papan tulis.	
		i Sebagai umpan balik, tunjukkan beberapa murid untuk melaporkan hasil wawancara mereka.	<i>OK, Fatma, tell us who drank milk last week?</i>
Extended activity: Writing		Kegiatan tambahan:	
		i Setelah murid melakukan kegiatan D, mintalah mereka untuk berkeliling sekali lagi dan mencatat nama-nama teman mereka: (1) yang melakukan kegiatan-kegiatan tersebut dan (2) yang tidak melakukannya.	
		i Anjurkan mereka untuk menambahkan 3 atau 4 kegiatan tambahan. Mereka harus mengerjakannya di buku latihan mereka.	
		i Setelah berkeliling, mereka harus membuat laporan tertulis. Laporan tersebut bisa dikerjakan di rumah sebagai PR. Misalnya: <i>Three friends drank milk last week. Five friends didn't drink milk last week.</i>	