

READING 7

Would you like to go with me?

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar berupa mengundang, menerima dan menolak ajakan/undangan.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r melakukan kegiatan *scanning* pada kartu undangan.
- r memahami percakapan berupa 'mengundang melalui telepon' antara dua orang teman.
- r bertanya jawab tentang budaya Halal Bi Halal dan budaya saling mengundang.
- r melakukan percakapan berupa mengundang, menolak/menerima undangan.

Materi

- r Worksheet 7: *Would you like to go with me?*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Look at the invitation card	T - S S - Text S - T	i Murid bekerja secara individu atau berpasangan. Guru menunjukkan gambar sebuah kartu Undangan Halal bi Halal pada lembar kerja. i Murid menjawab pertanyaan tentang Undangan Halal bi Halal secara lisan. Guru memberikan kesempatan yang sama pada murid laki-laki dan perempuan. Jawaban: <i>1. An invitation of Halal bi Halal.</i> <i>2. The students of MTs Bahrul Ulum year 2005/2006.</i> <i>3. At Kartini Hall, Jl. Kawi no. 10, Malang.</i> <i>4. On the 5th October, at 9 a.m.</i>	<i>Okay class, look at the invitation card. Scan the invitation to answer the questions. What's the answer to question no. 1? Anyone?</i>
B. Read and practise the dialogue	S - S T - S S - S	i Murid membaca percakapan dan mempraktikkannya dengan teman sebangkunya. i Tunjuklah beberapa pasang murid untuk mempraktikkan percakapan tersebut. i Bahaslah jika ada kosakata baru.	<i>Read the dialogue between Zuli and Umi. Are there any unfamiliar words?</i>
C. Answer the questions based on the dialogue	S - Text S - S	i Murid bekerja berpasangan untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan percakapan. i Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: <i>1. Yes, they are.</i> <i>2. 'Would you like to go with me?'</i> <i>3. 'I'd love to.'</i>	<i>Work in pairs. Answer the questions based on the dialogue. Let's check the answers together.</i>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
D. Ask and answer these questions	S - S	<ul style="list-style-type: none"> i Murid bekerja berpasangan dan saling bertanya jawab tentang pengalaman menghadiri Halal bi Halal. i Pantaulah murid dalam kegiatan ini. Bantulah murid bila mereka mendapat kesulitan pengucapan, tata bahasa maupun kosakata. 	<p><i>Work in pairs. Ask and answer these questions with your partner. Any difficulties?</i></p>
E. Invite your partner	S - S	<ul style="list-style-type: none"> i Murid bekerja berpasangan dan saling bertanya jawab Sebelum memulai kegiatan ini, tanyakan kembali kalimat untuk mengundang dan menerima undangan/ajakan dari percakapan pada bagian B. Tulislah di papan tulis. i Kemudian arahkan pada <i>speech bubbles</i>. Buatlah 3 kolom di papan tulis: <i>inviting</i>, <i>accepting</i> dan <i>refusing</i>. Pancinglah murid untuk melengkapi kolom tersebut. Jelaskan bahwa <i>'Would you like...?'</i> lebih formal daripada <i>'What about ...?'</i> i Mintalah murid untuk bekerja berpasangan, murid A dan B. Murid A membaca kalimat 1 – 3 dan murid A membaca kalimat 4 – 6. i Jelaskan bahwa dalam kegiatan ini murid berlatih mengundang, menerima undangan dan menolak undangan dengan pasangannya. Berikan contoh dan tulislah di papan tulis: <i>Invite your friend to go to Gramedia on Sunday. Student B is busy.</i> i Tunjukkan 2 murid yang pintar (atau sukarelawan) untuk berperan sebagai murid A dan B untuk kalimat tersebut. i Jelaskan bahwa bila seseorang menolak undangan, dia harus memberi alasan. i Guru memonitor dan membantu jika diperlukan sambil mencatat kalimat yang kurang tepat untuk dibahas pada saat <i>feedback</i>. i Guru bisa meminta 1 atau 2 pasangan (sukarelawan) untuk mempraktikkan percakapan mereka di depan kelas. 	<p><i>Look at the conversation again. What did Zuli say to invite Umi? Did Umi 'ACCEPT' or 'REFUSE' the invitation? What did she say?</i></p> <p><i>Now, Look at the speech bubbles in exercise E. What else can you say when you invite someone? Good, 'What about?'</i></p> <p><i>Work in pairs. Student A, read sentences 1 – 3, and student B, read sentences 4 – 6. Do you know what to do? Here's an example (written on the board: Invite your friend to go to Gramedia on Sunday. Student B is busy).</i></p> <p><i>Wiwin, if you're student A, what will you say to student B? ('What about going to Gramedia on Sunday with me?' Or 'Would you like to go to Gramedia with me on Sunday?') Sinta, if you're student B, what will you say to student A? ('I'm sorry, I can't. I'm busy because I have to help my parents at home.')</i></p> <p><i>Who wants to demonstrate the dialogue in front of the class? Any volunteers?</i></p>