

READING 8

Can you keep the floor clean, please?

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam teks tulis pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar berupa percakapan transaksional tentang meminta/ menerima/menolak sesuatu (*making, accepting and refusing requests*).
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional tentang meminta/ menerima/menolak sesuatu (*making, accepting and refusing requests*) untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami percakapan sederhana tentang meminta, menerima dan menolak sesuatu (*making, accepting and refusing requests*).
- r melakukan percakapan meminta, menerima dan menolak sesuatu (*making, accepting and refusing requests*) secara sederhana.

Materi

- r Worksheet 8: *Can you keep the floor clean, please?*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready. Match the expressions with the pictures	S - text	i Berikan lembar kerja 8 dan mintalah murid menjodohkan beberapa ungkapan dengan gambar yang tersedia.	<i>Match the expressions with the pictures.</i>
	S - S	i Mintalah murid untuk saling memeriksa jawaban dengan teman lainnya. Jawaban: <i>1. sweep the floor ----- picture b</i> <i>2. clear the table ----- picture a</i> <i>3. make the bed ----- picture c</i>	
	S - S	i Sebelum memberikan lembar kerja mintalah murid yang berani untuk memperagakan salah satu kegiatan tersebut. Misalnya tunjukkan ungkapan ' <i>Sweep the floor</i> ' kepada murid yang akan memperagakannya. Mintalah murid yang lain untuk menebaknya. Tulislah jawaban murid di papan tulis. Mintalah murid yang lain untuk memperagakan kegiatan b dan c. i Agar lebih menarik, kegiatan ini bisa dibuat lebih kompetitif. Misalnya murid bekerja dalam kelompok. Setiap perwakilan dari kelompok harus memperagakannya (<i>mining</i>). i Kelompok yang terlebih dahulu menyebutkan ungkapan tersebut mendapat poin. i Tambahkan ungkapan-ungkapan yang lain seperti: <i>wash the clothes, open the window, clean the bathroom, wash the dishes</i> (mencuci piring), <i>make dinner/ cook dinner</i> , dll.	

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. Read the dialogue carefully	S - text	i Berikan murid waktu untuk membaca percakapan. Bila murid masih belum mendapatkan pemahaman yang utuh tentang isi bacaan, guru dapat membahasnya secara sekilas.	<i>Now, read the dialogue carefully.</i>
	S - S	i Agar lebih komunikatif, mintalah murid untuk bekerja berpasangan membaca (dan bila perlu memperagakan) percakapan tersebut. i Perhatikan bila murid menemui kata-kata/ungkapan baru seperti: <i>keep the house clean, take off your shoes, untidy, comfortable</i> , dll.	<i>Work in pairs. Read (and role play) the dialogue with your partner.</i> <i>Are there any difficult words?</i>
C. Read the sentences. Are they True or False?	S - text	i Guru meminta murid bekerja berpasangan untuk menjawab latihan. Mintalah mereka untuk mengerjakannya di buku latihan mereka.	<i>Now, with your partner. Read the sentences and write True or False. Write your answers in your exercise book.</i>
	S - T (S - S)	i Periksa jawaban bersama-sama atau murid bisa saling memeriksa jawaban mereka. Jawaban: 1. T 2. F 3. F	
D. Find three requests from the text	T - S S - T	i Tulislah di papan tulis: <i>REQUEST</i> , tanyakan artinya. Jelaskan bahwa <i>request</i> adalah meminta sesuatu/bantuan.	<i>When do you make a request? (=When you ask someone to do something for you.)</i>
	S - text	i Mintalah mereka untuk menemukan 3 <i>requests</i> dari teks. Tulislah contoh pada no. 1 di papan tulis. Garis bawahi kata-kata ' <i>Can you...</i> ' untuk memudahkan murid memahami makna <i>request</i> dan membuatnya dalam kalimat. i Jelaskan bahwa kata <i>please</i> perlu ditambahkan agar lebih sopan karena kita meminta bantuan/sesuatu. Mintalah beberapa murid untuk menambahkan 2 contoh <i>requests</i> lainnya di papan tulis. Jawaban: 1. <i>Can you take off your shoes when you come inside, please?</i> 2. <i>Can you please keep the floor clean?</i> 3. <i>Can you please clear it when you've finished your meal?</i>	<i>Find three requests from the text. Write them in your exercise book.</i> <i>Who has found no. 2? Write it on the board.</i> <i>Finished? Now check your answers with your neighbour.</i>
E. SPEAKING. Pairwork	S - S	i Arahkan pada USEFUL LANGUAGE. Bila perlu tulis di papan untuk membantu murid memahaminya. Kemudian arahkan pada contoh. Tunjukkan dua murid untuk memperagakan dialognya.	<i>Work in pairs. Student A, read sentences 1 – 3 and make requests. Students B, read sentences 4 – 6 and make requests. Please respond to your friend's request politely. Look at the example.</i>
		i Mintalah murid untuk bekerja berpasangan dan membuat <i>requests</i> , menerima atau menolaknya. Tekankan bahwa mereka harus menjawab dengan sopan.	
		i Pantaulah dan catatlah bila ada kesalahan yang perlu diperhatikan. Gunakan sebagai <i>feedback</i> .	
		i Tunjukkan beberapa pasang murid untuk memperagakannya.	