

READING 9

Two successful singers

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam esai pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar berbentuk *biographical recount* dua orang penyanyi: Sulis dan Opick.
- r Mengungkapkan makna dalam tanya jawab/wawancara singkat secara lancar, akurat dan berterima berbentuk *biographical recount* dua orang penyanyi: Sulis dan Opick.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r memahami makna dua teks *biographical recount* tentang kehidupan dua penyanyi terkenal.
- r membuat/melengkapi *time line* kedua penyanyi tersebut berdasarkan urutan-urutan kronologis pada teks.
- r melengkapi pertanyaan wawancara tentang biografi kedua penyanyi tersebut dengan bentuk kata yang tepat.
- r bertanya jawab tentang biografi kedua penyanyi tersebut dengan menggunakan pertanyaan yang ada.

Materi

- r Worksheet 9: *Two successful singers*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
Warmer	T - S S - T	i Sebelum membagikan <i>worksheet</i> , bagilah murid menjadi beberapa kelompok dan lakukan permainan <i>Hangman</i> atau <i>Twenty Questions</i> untuk memperkenalkan salah satu penyanyi yang disebutkan pada teks: Sulis atau Opick.	
A. Read the following text about Sulis	S - text	i Mintalah murid untuk bekerja berpasangan. Murid A membaca <i>Text A</i> tentang Sulis dan murid B membaca <i>Text B</i> tentang Opick. Mintalah mereka untuk membaca teks masing-masing tanpa harus melihat teks yang lain.	<i>Work in pairs, A & B. Student A reads text A and student B reads text B. Don't look at the other text please.</i>
	T - S S - T	i Setelah membaca, bahaslah bila ada kata-kata sulit pada setiap teks.	<i>Are there any difficult words?</i>
B. Complete the time line	T - S S - T	i Murid kemudian mengerjakan latihan B dengan menyalin <i>time line</i> tersebut di buku latihan mereka.	<i>Now look at the timeline in exercise B. What is a 'time line'? Here's an example. This is my time line.</i>
		i Cek pemahaman murid tentang <i>time line</i> . Jelaskan bahwa setiap orang bisa membuat <i>time line</i> mengenai urutan peristiwa dalam kehidupan sejak orang tersebut lahir.	<i>(Teacher draws her/his own time line on the board)</i>
		i Periksa jawaban dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan seperti: Sulis: <i>What happened in 1999? When did Cinta Rasul win the AIM award? What happened in 2007?</i>	<i>Let's check the answers. What happened in 1999? Etc.</i>
		i Opick: <i>When did Opick get married? What happened in 1992/2006/2009? When did he release his first religious album?</i>	

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
C. Complete the questions	S - text	<p>Jawaban:</p> <p>Text A</p> <ul style="list-style-type: none"> - born – 1990 - became a majorette in her school marching band – 1999 - duet with Hadad Alwi on <i>Cinta Rasul 1</i> (<i>Cinta Rasul 1</i> was released) – 1999 - <i>Cinta Rasul</i> won AIM Award – 2003 - 1st solo album, <i>Cinta Rasul 4</i> was released – 2004 - 2nd solo album, <i>Ya Allah</i> was released – 2007 <p>Text B</p> <ul style="list-style-type: none"> - born – 1974 - went to Jakarta – 1992 - got married – 2002 - released his first religious album – 2005 - released <i>Semesta Bertasbih</i> – 2006 - wrote a song for the soundtrack to a film <i>Perempuan Berkalung Sorban</i> – 2009 <p>i Murid melengkapi ke-6 pertanyaan pada latihan ini dengan kata-kata yang disediakan. Mintalah mereka untuk menyalin keenam pertanyaan tersebut di buku latihan mereka.</p> <p>Jawaban:</p> <p>Text A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What does Opick do?</i> 2. <i>When was Opick born?</i> 3. <i>When did he start singing?</i> 4. <i>What was his first single?</i> 5. <i>How many albums has he released?</i> 6. <i>When did he get married?</i> <p>Text B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>When was she born?</i> 2. <i>How old is she now?</i> 3. <i>When did Cinta Rasul receive the AIM award?</i> 4. <i>What was her first album?</i> 5. <i>How many solo albums has she released?</i> 6. <i>What is one of her songs?</i> 	<p><i>Now, do exercise C. Copy the questions in your exercise book. Complete the questions with the most correct word.</i></p> <p><i>Let's check the answers.</i></p>
Then ask student A/B about Sulis/Opick	S - S	<p>i Sebagai kegiatan lanjutan, murid A & B berpasangan dan bertanya jawab/melakukan wawancara menggunakan keenam pertanyaan di atas. Mintalah murid untuk tidak melihat teks pasangannya. Fokus dari kegiatan ini adalah untuk melatih keterampilan berbicara mereka.</p> <p>Jawaban:</p> <p>Text A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>He's a great singer, a musician, an actor and a songwriter.</i> 2. <i>On 16th March 1974.</i> 3. <i>When he was in Junior High School.</i> 4. <i>Tombo Ati.</i> 5. <i>Four albums.</i> 6. <i>In 2002.</i> <p>Text B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>23rd January 1990.</i> 2. <i>19 years old (in 2009).</i> 3. <i>In 2003.</i> 4. <i>Cinta Rasul 1.</i> 5. <i>Two solo albums.</i> 6. <i>Ya Allah, Ya Rasulullah, etc.</i> 	<p><i>Now, student A & B work together. Don't show your text to your partner. Interview your partner using the questions. Write the answers in your exercise book. Do you know what to do?</i></p>