

READING 10

Joyful Idul Fitri in India

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam esai pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive* tentang *Idul Fitri in India*.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa tanya jawab tentang budaya perayaan Idul Fitri di keluarga/lingkungan masing-masing.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r menyebutkan kosakata sebanyak mungkin tentang idul Fitri.
- r merespon dan memahami isi bacaan *Idul Fitri in India*.
- r menjawab pertanyaan tentang isi teks.
- r bertanya jawab tentang kegiatan selama Idul Fitri di daerah masing-masing (personalisasi).

Materi

- r Worksheet 10: *Joyful Idul Fitri in India*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. In groups, fill in the mind-map	T - S S - S	<ul style="list-style-type: none"> i Murid duduk dalam kelompok 4-5 orang. Tiap kelompok menuliskan kosakata sebanyak mungkin tentang Idul Fitri. i Murid bisa bertukar lembar jawaban dengan kelompok lain untuk saling memeriksa jawaban. Guru bisa menuliskannya di papan tulis. i Nominasikan murid untuk menjawab dengan menyebutkan nama dan berikan kesempatan yang sama antara murid laki-laki dan perempuan. Jawaban: <i>Going to hometown (mudik), gathering with the family, forgiving and forgetting, Opor ayam (white chicken curry), ketupat, new clothes, etc.</i> <p>Saran kegiatan lain: Run-to-the-board game (untuk jumlah murid <20):</p> <ul style="list-style-type: none"> i Murid bekerja dalam 4-5 kelompok. Mintalah setiap kelompok untuk berdiri berderet ke belakang. i Bagilah papan tulis sesuai dengan jumlah kelompok. Murid yang berdiri di baris paling depan harus berlomba menuliskan satu kata di papan tulis, kemudian baris ke-2 dst. i Pemenangnya adalah kelompok yang menuliskan kata-kata paling banyak (kata-kata yang diulang, salah ejaan atau tidak berhubungan dengan Idul Fitri tidak dihitung) <p>Catatan: kegiatan ini perlu memperhatikan manajemen kelas karena kelas bisa menjadi sangat ramai.</p>	<p><i>Work in groups of 5. In groups, brainstorm and fill in the mind-map with as many words as possible about Idul Fitri.</i></p> <p><i>Swap answers with another group. Check their answers. the most words.</i></p> <p><i>Work in groups of 4 or 5. Stand in a line. The person at the front should run to the board and write one word related to Idul Fitri.</i></p> <p><i>Then run back and stand at the back of the row. The next person then runs to the board and writes another word, etc. (NOTE: Teacher should explain this using gestures) – What does this mean?</i></p> <p><i>The winner is the group with the most words.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. Read the text	S - text S - T	i Beri waktu untuk membaca teks. Bahaslah bila ada kosakata yang sulit.	<i>Now, read the text. Discuss if you find any difficult words.</i>
C. Answer the following questions	T - S	i Murid bekerja berpasangan dan menjawab pertanyaan pada latihan ini. Mintalah mereka untuk mengerjakannya di buku latihan.	<i>Answer the questions. Write your answers in your exercise book. Swap your answers with your neighbour.</i>
	S - S	i Mintalah murid untuk saling memeriksa jawaban dengan pasangan lainnya. Jawaban: <i>1. Gifts and money for children. 2. They wear new clothes and accessories. 3. It's like a colourful fair. There are game stalls and shops, the bazaars are decorated. No, it's different. There aren't game stalls, shops or bazaars during Idul Fitri.</i>	
D. Speaking	S - S	i Murid bekerja berpasangan dan bertanya jawab tentang kegiatan seputar Idul Fitri di rumah/lingkungannya dengan beberapa pertanyaan yang tersedia. i Guru memonitor kegiatan murid sambil mencatat beberapa kesalahan pada pemilihan kalimat maupun pengucapan murid untuk diberi <i>feedback</i> .	<i>Sit in pairs. Ask one another the following questions. Take turns to do so.</i>
Extended activity: Writing		Kegiatan tambahan: i Sebagai kegiatan lanjutan dari kegiatan berbicara, murid menulis hasil tanya jawab mereka dalam bentuk teks deskriptif. Misalnya: <i>Siti usually goes to ... on Idul Fitri. etc.</i> i Kegiatan ini bisa dikerjakan di rumah maupun di kelas bila ada waktu luang.	