

READING 12

What a big mosque!

Kompetensi Dasar

- r Memahami makna percakapan interpersonal tertulis pendek dan teks tulis fungsional pendek sangat sederhana berbentuk ungkapan meminta dan memberi informasi dan menyatakan kekaguman.
- r Mengungkapkan makna percakapan interpersonal pendek sangat sederhana berupa meminta dan memberi informasi dan menyatakan kekaguman.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r mengamati gambar dan merespon informasi dari gambar.
- r merespon dan memahami kandungan isi dialog antara Aisyah dan Abdul.
- r merespon dan memahami makna kosakata dengan memberi nama gambar sesuai dengan informasi dalam dialog.
- r bertanya jawab dan mengungkapkan kekaguman terhadap suatu hasil karya atau bangunan.

Materi

- r Worksheet 12: *What a big mosque!*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	S - S	<ul style="list-style-type: none"> i Mintalah murid untuk mendiskusikan ke-3 pertanyaan pada bagian ini dengan pasangannya. i Lakukan monitor selama murid berdiskusi. Sebagai umpan balik tunjuklah beberapa murid untuk memberikan jawabannya. Alternatif jawaban: (bervariasi) <i>1. Yes, Mount Bromo, Safari Park, Jatim Park, etc.</i> <i>2. Yes, I have/No, I haven't.</i> <i>3. It was fun/was very happy/It was boring/It was great/I didn't like it.</i> 	<i>Work in pairs. Discuss these questions with your partner.</i>
	S - T	<p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> i Sebelum memberikan worksheet 11, ajaklah para murid bermain <i>hangman</i> atau <i>twenty questions</i> tentang salah satu nama tempat yang akan di bahas pada percakapan pada bagian B. 	
B. Read the text and name the pictures based on the information in the text	S - S	<ul style="list-style-type: none"> i Murid bekerja berpasangan dan arahkan pada percakapan dan gambar. Berilah mereka waktu untuk membaca percakapan. Bahaslah bila ada kosakata yang sulit. Murid memberi nama gambar sesuai dengan informasi dari percakapan. 	<p><i>Now, look at the pictures. Aisyah and Abdul are talking to each other about 4 photographs.</i></p> <p><i>Work in pairs. Now, read the dialogue with your partner. While you are reading, name the pictures based on the information in the dialogue. Ask if you find unfamiliar words.</i></p>
	S - T	<ul style="list-style-type: none"> i Periksa jawaban bersama. Beri kesempatan yang sama untuk murid laki-laki dan perempuan ataupun murid yang agak lemah dan murid-murid yang lebih pintar. Jawaban (bervariasi): <i>a. Ka'bah, Saudi Arabia</i> <i>b. Senggigi Beach, Lombok</i> <i>c. Taj Mahal, India</i> <i>d. Nabawi Mosque, Madinah</i> 	

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
C. What adjectives are used to describe each picture?	S - text	<p>i Setelah murid menyebutkan nama-nama gambar, mintalah mereka untuk mencari kata sifat yang digunakan dalam dialog untuk mendeskripsikan tiap gambar.</p> <p>i Mintalah beberapa murid untuk menuliskan jawabannya di papan tulis. Jawaban (bervariasi): a. <i>Ka'bah: fantastic, wonderful</i> b. <i>Taj Mahal: amazing, beautiful</i> c. <i>Senggigi Beach: nice</i> d. <i>Nabawi: interesting, big</i></p>	<i>Find the adjectives used to describe each picture. Write the answers on the board.</i>
D. Match the adjectives with the nouns	S - S	<p>i Murid bekerja secara berpasangan dan menjodohkan <i>adjectives</i> dengan <i>nouns</i>, lalu membentuk ungkapan kekaguman sesuai contoh.</p> <p>i Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: 1. <i>great / d. movie – What a great movie!</i> 2. <i>high / e. mountain – What a high mountain!</i> 3. <i>crowded / b. city – What a crowded city!</i> 4. <i>interesting / f. museum – What an interesting museum!</i> <i>Or: interesting / a. Man – What an interesting man!</i> 5. <i>wide / c. river – What a wide river!</i> 6. <i>handsome / a. man – What a handsome man!</i></p>	<i>Now work in pairs. Match the adjectives on the left with the nouns on the right. Then, make some expressions of admiration as the example. Let's check the answers together. Any volunteers?</i>
E. SPEAKING	S - S	<p>i Murid bekerja berpasangan. Murid membuat percakapan seperti contoh, bergantian bertanya jawab dan mengungkapkan rasa kagum terhadap gambar-gambar yang tersedia.</p> <p>i Mintalah beberapa pasang murid untuk berdialog di depan kelas. Contoh percakapan: (2) <i>A: What a great monument! What is it?</i> <i>B: It's the Pyramid.</i> <i>A: Where is it?</i> <i>B: It's in Egypt.</i> <i>A: Have you ever been there?</i> <i>B: No, I haven't.</i> (3) <i>A: What a unique temple! What is it?</i> <i>B: It's Borobudur temple.</i> <i>A: Where is it?</i> <i>B: It's in Indonesia.</i> <i>A: Have you ever been there?</i> <i>B: Yes, I have. I went there last year.</i> (4) <i>A: What a big mosque! What is it?</i> <i>B: It's Istiqlal.</i> <i>A: Where is it?</i> <i>B: It's in Indonesia (Jakarta).</i> <i>A: Have you ever been there?</i> <i>B: Yes, I have. I went there last month.</i> (5) <i>A: What a high tower! What is it?</i> <i>B: It's the Petronas tower.</i> <i>A: Where is it?</i> <i>B: It's in Malaysia.</i> <i>A: Have you ever been there?</i> <i>B: No, I haven't.</i></p>	<i>Work in pairs. Make a dialogue as the example. After that, practise it with your partner.</i> <i>Udin and Ratna, come forward and practice your dialogue.</i>