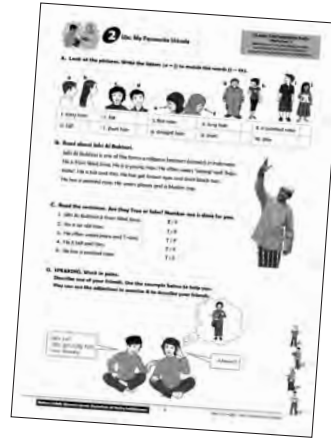




2. TEACHER'S GUIDE

a. Photocopiable A4-sized version worksheets



b. Teacher-friendly Teacher's Notes for each worksheet

'Kompetensi Dasar' & Learning Objectives in line with Standar Isi 2006

Student level and worksheet number

Easy-to-follow and timesaving stages for busy teachers

Interaction patterns - to make sure there is less Teacher Talking Time!

Classroom instructions to make teachers feel more confident in using English in class

Alternative activities

Answer keys

Extended (follow-up) activities

Islamic Life Resource Pack

READING
Uje, my favourite ustadz

Kompetensi Dasar

- Memahami makna esai pendek singkat sederhana berbentuk descriptive yang berkaitan dengan lingkungan terdekat.
- Mendeskripsikan makna dalam esai pendek singkat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam bahasa berbentuk descriptive tentang Jethi Al Bukhari.

Tujuan

- Murid diharapkan bisa:
 - menjelaskan dari memahami teks deskriptif tentang tokoh, isim terverbal, ustadz Jethi Al Bukhari.
 - mendeskripsikan makna dalam esai pendek singkat sederhana yang berkaitan dengan bahasa sederhana.
 - memahami kesesuaian kata sifat yang sering digunakan untuk menggambarkan ciri-ciri fisik seseorang.
 - mengungkapkan secara lisan/tulis ciri-ciri fisik teman sekelas mereka.

Materi

- Worksheet 2: Uje, my favourite ustadz
- Buku catatan
- Papan tulis

| KEGIATAN | INTER-AKSI | LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR | INSTRUKSI |
|---|--------------|---|--|
| A. Look at the pictures | S-S (S-S) | <ul style="list-style-type: none"> Murid bekerja berpasangan. Tiap pasangan mendapatkan kata-kata dengan gambar. Mereka bisa saling bertukar jawaban dengan pasangan yang lain. Periksa jawaban bersama-sama. Mereka bisa saling bertukar jawaban dengan pasangan yang lain. <p>Jawaban: 1. c 2. b 3. f 4. b 5. e 6. f 7. a 8. d 9. j 10. h</p> | <p><i>Work in pairs.</i></p> <p><i>With your partner match the words with the pictures. You have 2 minutes.</i></p> <p><i>Let's check the answers together. Look at the pictures. What's the opposite of curly hair? Yes, straight hair?</i></p> |
| B. Read about Jethi Al Bukhari | S-S (S-T) | <ul style="list-style-type: none"> Pada tahap ini beri penekanan bahwa 2 gambar yang bersebelahan adalah antonim/lawan kata. Tanyakan kepada murid apakah mereka bisa menentukan lawan kata untuk pasangan gambar tersebut. Contah: curly hair ↔ straight hair Saran kegiatan lain: Bila ada gambar 1 atau 2 orang yang lebih besar (misalnya dari kalender, gambar dari internet, majalah atau foto), guru bisa mempekerjakan di papan tulis. | <p><i>Now read the text about Jethi Al Bukhari.</i></p> |
| C. Read the sentences. Are they True or False? | S-S (S-T) | <ul style="list-style-type: none"> Murid bekerja secara individu atau berpasangan untuk menjawab pertanyaan. Mintalah mereka untuk mengatakannya di buku latihan mereka. Periksa jawaban bersama-sama. Berikan kesempatan yang sama bagi murid untuk bertanya maupun menjawab. <p>Jawaban: 1. T 2. F 3. F 4. T 5. F</p> | <p><i>Okay, now do exercise C by yourself/in pairs. Do it in your exercise book. Let's check the answers together. Sentence no. 1, is it true or false?</i></p> |

Islamic Life Resource Pack

KEGIATAN **INTER-AKSI** **LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR** **INSTRUKSI**

D. SPEAKING. Pairwork S-S

- Pada kegiatan ini murid berlatih secara lisan untuk mendeskripsikan teman-teman mereka.
- Beri mereka contoh. Guru menggambarkan salah seorang yang ada di kelas dan mintalah para murid untuk menebak siapa orang yang digambarkan.
- Murid bekerja berpasangan kembali. Beri mereka waktu untuk memikirkan siapa yang akan mereka gambarkan dan bagaimana mereka akan melakukannya.
- Jelaskan bahwa kata-kata yang digarisbawahi pada contoh dapat diganti dengan kata sifat yang terdapat pada bagian A.
- Beri murid kesempatan untuk saling menggambarkan orang dalam pikiran mereka. Mereka harus menebak orang yang digambarkan. Mereka bisa memilih teman sekelas ataupun guru mereka.

Extended Activity: writing (optional)

- Mintalah mereka untuk memikirkan salah satu orang yang mereka kagumi, baik terkenal maupun tidak, misalnya: ustadz/ustadzah, Kyai/Nyai/Tuan Guru, guru, penyanyi, Qori/Qor'ah dll.
- Mereka bisa menuliskannya di selembar kertas atau di buku latihan mereka. Mintalah mereka untuk mengikuti langkah-langkah mendeskripsikan seseorang seperti yang terdapat pada teks. Misalnya dimulai dari ciri-ciri fisik, kemudian sifat dan kenapa dia menyukai orang tersebut.
- Bila mereka memiliki foto/gambar yang terdapat pada majalah/koran, mereka bisa menggantinya dan menempelkannya di samping tulisan mereka.

I want to describe someone in this room. He is short. He's got curly dark hair, etc. Who is he? Yes, you're right.

Ok now work in pairs again.

Now in 1 minute think of 1 person in this class that you want to describe.

You may also describe one of your teachers. Use the adjectives in exercise A.

Now describe your person to your partner and guess who s/he is. Do it in turns.

c. Phonemic chart of English sounds with pictures and samples

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| æ cat /kæt/ | e bed /bed/ | ɒ clock /klɒk/ | ə computer /kəm'pjʊ-tə/ |
| ɑ: car /kɑ:/ | ʊ but /bʊt/ | ʌ up /ʌp/ | ɪ ship /ʃɪp/ |
| ɜ: bird /bɜ:d/ | u: boot /bu:t/ | ɔ: four /fɔ:/ | i: step /stɛp/ |

