



❖ Contents

MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Year VII	1 <i>I like writing emails</i> <i>Teacher's Notes 1</i>	1 2 – 3	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang berupa <i>email</i> kepada teman baru. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal sangat sederhana dalam bentuk tanya jawab meminta dan memberi fakta tentang biodata teman dan pribadi. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon dan memahami <i>email</i> sederhana kepada seorang teman baru. r merespon kalimat-kalimat dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan <i>email</i> r Menyatakan kalimat benar atau salah berdasarkan teks/ <i>email</i>. r bertanya jawab dengan teman secara lisan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia.
	2 <i>Uje, my favourite ustadz</i> <i>Teacher's Notes 2</i>	4 5 – 6	<ul style="list-style-type: none"> r Memahami makna esai pendek sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> tentang Jefri Al Bukhori. r Merespon makna dalam percakapan pendek sangat sederhana berupa tanya jawab tentang ciri-ciri fisik k teman/guru. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon dan memahami teks deskriptif tentang tokoh Islam terkenal, ustadz Jefri Al Bukhori. r merespon makna dengan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks tersebut. r memahami kosakata/kata sifat yang sering digunakan untuk menggambarkan ciri-ciri fisik seseorang, mengungkapkan secara lisan/tulis ciri-ciri fisik teman sekelas mereka.
	3 <i>It's different, but we're happy</i> <i>Teacher's Notes 3</i>	7 8 – 9	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam esai sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk deskriptif tentang keluarga Muslim yang tinggal di Amerika. r Mengungkapkan makna dalam percakapan pendek sederhana tentang rencana tinggal di luar negeri. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon dan memahami teks deskriptif sederhana tentang sebuah keluarga Muslim di Amerika. r merespon kalimat-kalimat dengan menyatakan benar atau salah sesuai dengan teks. r merespon definisi kosakata tertentu (<i>immigran</i>) dengan tepat. r mengungkapkan secara lisan rencana tentang tinggal di negara lain.
	4 <i>How to do wudlu'</i> <i>Teacher's Notes 4</i>	10 11 – 12	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon dan mengungkapkan makna dalam teks pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berupa prosedur wudlu'. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami nama-nama anggota badan. r merespon perintah dengan cara melaksanakannya berupa tindakan (<i>Total Physical Response</i>). r menjodohkan gambar tahapan orang berwudlu' sesuai dengan kalimatnya. r menyusun kalimat dalam urutan prosedur wudlu' yang benar.
	5 <i>How to make banana kolak</i> <i>Teacher's Notes 5</i>	13 14 – 15	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam esai pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk <i>procedure</i> tentang membuat kudapan khas Ramadan, yaitu kolak pisang. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa tanya jawab tentang makanan kesukaan. r Mengungkapkan makna dalam esai pendek sangat sederhana dalam teks berbentuk <i>procedure</i> tentang membuat makanan atau minuman yang sudah mereka ketahui. 	<ul style="list-style-type: none"> r menjodohkan gambar dengan kata-kata yang tersedia. r menjodohkan kalimat langkah-langkah membuat kolak pisang dengan gambar. r mengurutkan kalimat sesuai dengan urutan cara membuat kolak pisang. r bertanya jawab tentang makanan kesukaan.

