



❖ Contents

MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Year VIII	6 <i>My grandma</i> <i>Teacher's Notes 6</i>	16 17 – 18	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam esai pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar tentang seorang nenek di masa hidupnya. r Mengungkapkan makna dalam percakapan pendek sederhana secara lancar, akurat dan berterima berupa tanya jawab tentang kegiatan di waktu lampau (<i>personal recount</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami makna teks <i>recount</i> tentang kehidupan nenek seseorang dan melengkapi setiap paragraf dengan kata kerja yang tepat. r memahami ide pokok teks dengan bantuan gambar. r menjawab pertanyaan untuk memahami teks. r bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan minggu lalu dengan menggunakan bentuk lampau.
	7 <i>Would you like to go with me?</i> <i>Teacher's Notes 7</i>	19 20 – 21	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar berupa mengundang, menerima dan menolak ajakan/undangan. 	<ul style="list-style-type: none"> r melakukan kegiatan <i>scanning</i> pada kartu undangan. r memahami percakapan berupa 'mengundang melalui telepon' antara dua orang teman. r bertanya jawab tentang budaya Halal Bi Halal dan budaya saling mengundang. r melakukan percakapan berupa mengundang, menolak/ menerima undangan.
	8 <i>Can you keep the floor clean, please?</i> <i>Teacher's Notes 8</i>	22 23 – 24	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam teks tulis pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar berupa percakapan transaksional tentang meminta/ menerima/ menolak sesuatu (<i>making, accepting and refusing requests</i>). r Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional tentang meminta/ menerima/ menolak sesuatu (<i>making, accepting and refusing requests</i>) untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon dan memahami percakapan sederhana tentang meminta, menerima dan menolak sesuatu (<i>making, accepting and refusing requests</i>). r melakukan percakapan meminta, menerima dan menolak sesuatu (<i>making, accepting and refusing requests</i>) secara sederhana.
	9 <i>Two successful singers</i> <i>Teacher's Notes 9</i>	25 26 – 27	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna dalam esai pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar berbentuk <i>biographical recount</i> dua orang penyanyi: Sulis dan Opick. r Mengungkapkan makna dalam tanya jawab/wawancara singkat secara lancar, akurat dan berterima berbentuk <i>biographical recount</i> dua orang penyanyi: Sulis dan Opick. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami makna dua teks <i>biographical recount</i> tentang kehidupan dua penyanyi terkenal. r membuat/ melengkapi <i>time line</i> kedua penyanyi tersebut berdasarkan urutan kronologis pada teks. r melengkapi pertanyaan wawancara tentang biografi kedua penyanyi tersebut dengan bentuk kata yang tepat. r bertanya jawab tentang biografi kedua penyanyi tersebut dengan menggunakan pertanyaan yang ada.
10 <i>Joyful Idul Fitri in India</i> <i>Teacher's Notes 10</i>	28 29 – 30	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam esai pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> tentang <i>Idul Fitri in India</i>. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa tanya jawab tentang budaya perayaan Idul Fitri di keluarga/lingkungan masing-masing. 	<ul style="list-style-type: none"> r menyebutkan kosakata sebanyak mungkin tentang Idul Fitri. r merespon dan memahami isi bacaan <i>Idul Fitri in India</i>. r menjawab pertanyaan tentang isi teks. r bertanya jawab tentang kegiatan selama Idul Fitri di daerah masing-masing (personalisasi). 	

