

LISTENING 1

Hello!

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam percakapan transaksional tentang salam dan pengenalan yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri dengan intonasi dan tekanan yang berterima.
- r Melakukan interaksi dengan teman-teman sekelas yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal dan memperkenalkan diri sendiri dengan intonasi dan tekanan yang berterima.


Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r menyebutkan kosakata dan ungkapan tentang salam dan menyapa orang yang belum/sudah dikenal.
- r merespon dan memahami ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang yang belum/sudah dikenal dan memperkenalkan diri.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi dialog.
- r mengucapkan kata, frasa dan kalimat untuk menyapa orang yang belum/sudah dikenal dan memperkenalkan diri dengan intonasi dan tekanan yang berterima.
- r menyapa dan memperkenalkan diri secara lisan kepada teman-teman sekelas dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang tersedia.

Materi

- r *Worksheet 1: Hello!*
- r *Tape recorder*, kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Topic brainstorm	Ss - Ss Ss - Ss Ss - T	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Warmer (optional). How many words can you make?</i> Tulis topik pelajaran "INTRODUCTIONS" di papan tulis. Murid bekerja dalam kelompok dan berlomba membuat kata dari huruf-huruf yang ada pada kata INTRODUCTIONS. Mis.: <i>in, or, no, do, run, ion, cut, rod, tin, sun, son, iron, door, into, riot, tour, tons, undo, intro, coins, roots, notion</i>, dll. • Beri beberapa contoh di papan tulis agar murid lebih mengerti apa yang harus mereka lakukan. • Beri batasan waktu dan kelompok yang bisa membuat kata terbanyak menjadi pemenang. <ul style="list-style-type: none"> • Murid bekerja berpasangan dan menulis kata/frasa dan pertanyaan yang digunakan pada saat bertemu dengan orang yang <i>belum</i> dikenal. • Beri waktu 3 menit. • Periksa bersama-sama dan tulis jawaban murid yang masuk akal di papan tulis dalam bentuk <i>spidergram</i>. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jawaban (bervariasi): <i>Hello, Hi, What's your name? Excuse me, are you ...?</i> <i>My name's ..., Is your name ...?</i></p>	<p><i>Work in groups of four. Make as many words as you can from the word "INTRODUCTIONS" in 3 minutes. I'll give you some examples. Are you ready? Okay, go!</i></p> <p><i>Time's up. Now count how many words you could make.</i></p> <p><i>Work in pairs. Write words and questions you could use when you meet people. You have 3 minutes to do this. Okay, let's check your ideas. I'll write them on the board.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. Greetings & introducing oneself	S - S S - text	<ul style="list-style-type: none"> Arahkan murid pada gambar. Pancing tempat dan hubungan orang-orang pada gambar: <i>Where are the people? Do they know each other?</i> Murid bekerja berpasangan menjawab kedua pertanyaan. Bahas jawaban secara lisan dan cepat dengan murid sekelas. Lalu minta murid membaca dialog pada tiap gambar dan melengkapinya. Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain. Putar kaset dan murid memeriksa/melengkapi jawaban mereka. Hentikan kaset pada setiap nomor agar murid mendapat kesempatan untuk menulis/membetulkan jawaban. Periksa dan tulis jawaban yang benar di papan tulis untuk memberi kesempatan murid (terutama yang lemah) memeriksa ejaan tiap kata. <p>Jawaban & tapescript:</p> <ol style="list-style-type: none"> Excuse <i>me</i>. Are <i>you</i> Fred? <i>No</i>, I'm Andy. Hello. <i>What's</i> your name? <i>My name's</i> Upik. Hello. <i>My name's</i> Janet Gibson. Hello. <i>I'm</i> Budi Wijaya. Nice <i>to meet you</i>. <i>Hi!</i> I'm Caroline. Are you Ali? Yes, <i>I am</i>. Nice <i>to meet you</i> Caroline. 	<p><i>Look at the pictures. In pairs, discuss: where the people are. Do they know each other?</i></p> <p><i>Now read the dialogues and complete them. Check your answers with another pair:</i></p> <p><i>Now listen to the dialogues and check your answers.</i></p> <p><i>Okay, let's check the answers together.</i></p>
C. Pronunciation	S - text	<ul style="list-style-type: none"> Arahkan perhatian murid pada kalimat 1 – 8 di papan tulis dan minta mereka menutup lembar kerja. Putar kaset dua atau tiga kali dan minta murid menirukan tiap kalimat. Beri perhatian khusus untuk pengucapan kata 'Excuse me' /<i>ɪk'skju:s mi: /</i>. Lakukan <i>drilling</i> agar murid bisa mengucapkannya dengan benar. Pada saat memutar kaset untuk yang kedua kalinya, hapus kalimat demi kalimat. Putar kaset untuk ketiga kalinya dan murid menirukan tanpa membaca kalimat-kalimatnya. 	<p><i>Everyone, look at sentences 1- 8 on the board. Don't look at your worksheet. Cover it.</i></p> <p><i>Now listen again and repeat after the tape.</i></p>
D. Your turn	S - Ss	<ul style="list-style-type: none"> Murid berkeliling kelas dan berkenalan dengan setidaknya 3 atau 4 murid lainnya dengan menggunakan kata atau frasa dari lembar kerja. Pantau kegiatan ini sambil berkeliling kelas. <p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bila murid sudah saling kenal, dan agar kegiatan ini bisa tetap menarik, guru bisa memberikan kartu identitas (nama) baru atau murid diberi kebebasan untuk memilih nama baru mereka sendiri. Untuk kelas yang besar, bagi murid menjadi dua kelompok dan mereka saling memperkenalkan diri dalam kelompok masing-masing. 	<p><i>Okay, everybody stand up. Go round the class and introduce yourself to three or four friends. Use some of the expressions from the worksheet.</i></p>

Tapescript

Lihat tabel di atas pada kolom jawaban B.