

LISTENING 3

School subjects

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna dalam percakapan transaksional yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana tentang mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dengan pelafalan yang berterima.
- r Membaca nyaring bermakna jenis-jenis mata pelajaran di sekolah.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal dengan teman-teman sekelas untuk meminta dan memberi informasi tentang mata pelajaran yang disukai di sekolah dengan pelafalan yang berterima.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami kosakata yang berhubungan dengan '*School subjects*'.
- r mengucapkan kata dan frasa jenis-jenis mata pelajaran di sekolah dengan pelafalan yang berterima.
- r bertanya jawab secara lisan dengan teman-teman sekelas tentang mata pelajaran yang paling disukai di sekolah beserta alasannya.

Materi

- r *Worksheet 3: School subjects*
- r *Tape recorder*; kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis
- r Gambar-gambar yang berhubungan dengan mata pelajaran sekolah (*optional*)

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	S - S	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Warmer (optional): Word chain.</i> Bermainlah kata berantai dengan kategori '<i>Things around school</i>'. Contoh: <i>Classroom Math Swin Garden...</i> • Permainan ini bisa dilakukan secara berkelompok atau berpasangan. Untuk kelas yang pintar bisa dilakukan secara lisan, tetapi untuk kelas yang agak lemah bisa dilakukan secara tertulis. 	<p><i>Let's play Word chain. Work in groups. Each group has to make a word starting with the last letter of the previous word.</i> <i>I'll give you an example.</i> <i>Okay, are you ready to play?</i></p>
	S - text	<ul style="list-style-type: none"> • Arahkan murid pada gambar. Dengan teman sebangku minta mereka memasang gambar dengan daftar mata pelajaran yang ada di lembar kerja. 	<p><i>Look at the pictures and match them with the list of school subjects in the worksheet.</i></p>
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> • Beri waktu 3 menit. • Murid memasang jawaban dengan pasangan yang lain. • Periksa jawaban bersama-sama. <p>Jawaban: 1) f 2) e 3) g 4) i 5) c 6) j 7) h 8) d 9) b 10) a</p> <p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulis ke-10 mata pelajaran di papan tulis. • Siapkan gambar-gambar yang berhubungan dengan ke-10 mata pelajaran tersebut. • Bagi kelas menjadi dua kelompok besar. Undang satu orang perwakilan dari tiap kelompok berdiri di depan kelas menghadap papan tulis. • Tunjukkan satu gambar, tiap perwakilan dari kelompok berlomba ke papan tulis dan memukul (<i>snaps</i>) mata pelajaran yang berhubungan dengan gambar yang ditunjukkan. • Kelompok yang paling banyak menjawab dengan cepat dan benar menjadi pemenangnya. 	<p><i>I'll give you 3 minutes to do this.</i> <i>Check your answers with another pair.</i> <i>Now let's check the answers together.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> Arahkan murid pada pertanyaan; mata pelajaran mana yang tidak mereka peroleh di sekolah dan mata pelajaran lain yang tidak terdapat di gambar yang mereka dapatkan di sekolah. Murid bekerja berpasangan dan menjawab pertanyaan. Diskusikan jawaban murid bersama-sama. 	<p><i>Now, look at the question on page 2. With a partner, answer the question.</i></p> <p><i>Okay, let's check your ideas.</i></p>
B. Pronunciation	S - S S - text T - Ss	<ul style="list-style-type: none"> Murid melihat daftar mata pelajaran pada bagian A dan mencoba mengucapkannya dengan tekanan yang tepat. Murid bisa bekerja sama dengan teman sebangku. Putar kaset dan murid mendengarkan sambil memeriksa apakah mereka telah benar mengucapkannya. Putar kaset kembali dan murid menirukan. Ulangi beberapa kali sampai mereka mampu mengucapkannya dengan tepat dan benar. Gunakan <i>choral drilling</i>, <i>half drilling</i> atau <i>individual drilling</i>, terutama untuk kata yang agak sulit seperti <i>Geography</i> / dʒɒɡrə'fi / , <i>Physics</i> / 'fɪzɪks / , <i>Biology</i> / baɪɒ'lɒdʒi / , <i>English</i> / ɪŋ'ɡlɪʃ / . 	<p><i>In pairs, look at the subjects in part A again. Read them aloud with the correct stress and intonation.</i></p> <p><i>Now listen and check whether you were right. Listen again and repeat after the tape.</i></p>
C. Mingle activity	T - Ss S - Ss	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan tugas yang harus dilakukan. Murid memilih 3 orang teman dan bertanya jawab tentang mata pelajaran favorit mereka beserta alasannya. Murid bisa menjawab dalam bahasa Indonesia bila kesulitan untuk mengungkapkan alasannya. Murid menulis jawaban teman mereka di dalam buku latihan. <p>Follow-up activity: Setelah selesai menanyai ketiga teman, murid bekerja dalam kelompok. Tiap murid melaporkan hasil survei mereka.</p>	<p><i>You're going to do a class survey on favourite subjects. Choose three friends and ask them what their favourite subject is. Don't forget to ask them why.</i></p> <p><i>Write their answers in your exercise book.</i></p> <p><i>Now work in groups of 4 and report your survey results.</i></p>

Tapescript

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Islamic Law | 6. Health Education |
| 2. English | 7. Maths |
| 3. Geography | 8. Qur'an Reading |
| 4. Arabic | 9. Physics |
| 5. Islamic Cultural History | 10. Biology |