

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. The world of work	T - Ss S - text S - S	<ul style="list-style-type: none"> Arahkan murid pada tabel dan jelaskan tugas yang harus dikerjakan, yaitu melengkapi tabel dengan nama, pekerjaan, dan tempat kerja tiap orang yang mereka dengar dari kaset. Bahas kata/frasa yang ada di tabel atau <i>tapescript</i> yang mungkin belum diketahui oleh murid seperti <i>nurse, a workshop</i> (=bengkel), <i>secretary, direct</i> (=mengatur) <i>traffic</i> Putar kaset dan hentikan kaset pada akhir tiap nomor sehingga murid punya waktu untuk menulis. Putar kaset sebanyak 2 kali. Bila kemampuan murid agak lemah, putar kaset untuk menjawab tiap bagian, mis: putaran pertama untuk menjawab nama, putaran kedua untuk nama pekerjaannya dan putaran ketiga untuk tempat pekerjaannya . Murid membandingkan jawaban dengan teman sebangku. Periksa jawaban bersama-sama. <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>John</i> <i>Latifah, mechanic</i> <i>Zainal, in a hospital</i> <i>Police officer (policewoman), on the road</i> <i>Imam, secretary, in an office</i> 	<p><i>Look at the table in the worksheet. You're going to hear five descriptions about people's jobs. Write down the names of the people, what they do and where they work in the table.</i></p> <p><i>Look at the information in the table. What does 'nurse' mean? etc.</i></p> <p><i>Now listen to the descriptions and complete the table. I'll play the tape twice.</i></p> <p><i>Check your answers with a partner.</i></p> <p><i>Okay, let's check the answers.</i></p>
C. Pair work. Guess my job!	T - Ss S - S	<ul style="list-style-type: none"> Minta murid bekerja berpasangan. Satu menjadi <i>Student A</i> dan yang lain <i>Student B</i>. Jelaskan tugas yang harus dilakukan, yaitu murid bermain tebak-tebakan tentang pekerjaan. Satu murid bertanya sedangkan yang lain hanya boleh menjawab <i>Yes or No</i>. Sebelum mulai, arahkan mereka pada beberapa pertanyaan yang bisa mereka gunakan. Beri contoh dengan satu murid dalam kelas. Tunjuk satu orang untuk menulis satu pekerjaan di atas kertas dan minta dia menutupnya. Guru bertanya dengan menggunakan pertanyaan yang terdapat di lembar kerja. Guru menebak pekerjaan yang ditulis oleh murid tadi. <ul style="list-style-type: none"> Murid melakukan kegiatan yang sama dengan pasangannya masing-masing. Pantau kegiatan ini sambil berkeliling kelas. 	<p><i>Work in pairs. One is Student A and the other is Student B. In turns, ask and answer questions to guess a certain job. Answer your partner's questions with 'Yes or No'. You may use the questions from the worksheet.</i></p> <p><i>Okay, I'll demonstrate this with one of you. Yes, Hasan. Write down one job on a piece of paper. Now turn it over. Now I'll ask you some questions.</i></p> <p><i>Is that (a farmer)?</i></p> <p><i>Now your turn. Do the activity with your partner.</i></p>

Tapescript

- John sells sporting equipment. He works in a big shop. He meets a lot of people.*
- Latifah likes cars. She repairs cars and motorbikes. Sometimes she also repairs trucks. She likes machines.*
- Zainal works in a hospital. He helps sick people. He works with doctors.*
- Sugiati works on the road. She directs traffic. She also checks drivers of cars and motorbikes.*
- Imam works in an office. He works on a computer. He writes a lot of letters. He speaks a lot on the telephone. He also meets with people who come to his office.*