

LISTENING

School holiday

8

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional sederhana yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi informasi dan pendapat tentang liburan sekolah yang lalu.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal dengan teman sebangku dalam bentuk tanya jawab tentang liburan sekolah yang lalu.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r menyebutkan kata dan frasa yang berhubungan dengan aktivitas-aktivitas pada saat liburan seperti *watch TV, stay at home, visit relatives, go to the beach* dan lain-lain.
- r membedakan kata sifat yang berarti positif atau negatif untuk mendeskripsikan liburan.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (*gist*) dengan menjawab pertanyaan apakah tiap pembicara suka liburan mereka atau tidak.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi kata-kata yang hilang dalam percakapan.
- r bertanya jawab dengan teman tentang aktivitas yang dilakukan pada saat liburan sekolah yang lalu.

Materi

- r *Worksheet 8: School holiday*
- r *Tape recorder*, kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	T - Ss S - text S - S S - Ss	<ul style="list-style-type: none"> • Tulis kata '<i>HOLIDAY</i>' di papan tulis dan pancing aktivitas yang biasa murid lakukan pada saat liburan. • Tampung dan tulis jawaban murid di papan tulis dalam bentuk <i>spidergram</i>. • Lalu arahkan pada gambar, bahas apa yang terlihat pada gambar, mis.: <i>What place is it?, What's the weather like?, When do you usually go to the beach?, What do you like doing there?</i>, dll. • Arahkan pada latihan A. Minta murid mengingat kembali aktivitas yang mereka lakukan pada liburan sekolah yang lalu dengan memberi tanda centang pada kotak. • Bila ada jawaban lain, murid bisa menulis di tempat yang sudah tersedia. • Murid membandingkan jawaban dengan pasangannya. <p>Saran kegiatan lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk kelas yang pintar, aktivitas <i>mingle</i> 'Find someone who ...' bisa menjadi alternatif. • Murid berkeliling dan menanyai teman mereka tentang liburan sekolah yang lalu. Mis.: <i>Did you stay at home? Did you visit your relatives?</i> dst. • Bila mereka mendapat jawaban '<i>Yes, I did</i>', mereka harus menulis nama teman mereka di lembar kerja. • Beri contoh terlebih dahulu supaya lebih jelas. • Sebagai <i>feedback</i>, tanya beberapa orang tentang aktivitas liburan teman mereka. 	<p><i>Look at the board. What do you usually do when you are on holiday?</i></p> <p><i>Now look at the picture in the worksheet. What place is it?, What's the weather like?, When do you usually go to the beach?, What do you like doing there?</i></p> <p><i>Look at exercise A. Tick the activities you did on your last school holiday. Then add one more activity. Compare your answers with a partner.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
	T - Ss S - S	<ul style="list-style-type: none"> Tulis satu atau dua kata sifat yang menggambarkan liburan, misalnya <i>boring</i> dan <i>interesting</i> di papan tulis. Pancing arti kedua kata tersebut lalu minta mereka menentukan mana yang berarti positif dan mana yang negatif. Lalu minta murid bekerja berpasangan dan mengerjakan hal yang sama untuk sisa kata yang ada di lembar kerja. Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain. Periksa jawaban bersama-sama. <p>Jawaban: <i>interesting (P) great (P) wonderful (P)</i> <i>terrific (P) horrible (N) fantastic (P)</i> <i>terrible (N)</i></p>	<p><i>Look at the board. What does 'boring' mean in Indonesian? Is it positive or negative?</i></p> <p><i>Now do the same for the words in the worksheet. Check your answers with another pair.</i></p>
B. How was your holiday?	S - S S - text	<ul style="list-style-type: none"> Arahkan murid pada gambar. Murid mendiskusikan hal-hal yang ada pada tiap gambar dengan teman sebangkunya, mis.: <i>What can you see in the picture? Where are the people? What are they doing?</i>, dll. Jelaskan tugas yang harus dikerjakan, yaitu mendengarkan dua percakapan tentang liburan sekolah yang lalu dan melengkapi informasi yang hilang. Setelah itu menjawab pertanyaan apakah mereka menikmati liburannya. Putar kaset, murid mendengarkan sambil mengisi titik-titik. Putar setiap percakapan dua kali. Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain. Periksa jawaban bersama-sama dengan memanggil dua pasang murid membacakan tiap percakapan. <p>Jawaban: <i>1. boring 2. relatives 3. visit 4. wonderful</i> <i>5. terrific 6. watched</i></p> <p><i>Muhsinin didn't enjoy his holiday because he hates museums. Irma enjoyed hers because she had a terrific experience.</i></p>	<p><i>Look at the pictures. What can you see in the picture? Where are the people? What are they doing? You'll listen to two conversations and complete the missing information. Then answer the question: who enjoyed the holiday and why? Now listen to the conversations. I'll play each conversation twice. Check your answers with another pair. Let's check the answers. Who wants to read the first conversation?</i></p>
C. My last school holiday	S - S	<ul style="list-style-type: none"> Murid bekerja berpasangan dan bertanya jawab tentang liburan sekolah mereka yang lalu. Sebagai <i>feedback</i>, tunjuk beberapa orang untuk menceritakan secara singkat liburan sekolah pasangan mereka yang telah lalu (<i>Where? With who? How long? What to do?, etc.</i>). 	<p><i>Work in pairs. Ask and answer questions about your partner's last school holiday. Okay, who wants to tell the class about their partner's holiday?</i></p>

Tapescript

- A: Hi! Good to see you, Nin. So, how was your holiday?
 B: Well, it was pretty boring, actually.
 A: Oh, what did you do?
 B: My parents asked me to take my relatives from Yogyakarta to Ubud. They wanted to visit all the art museums there. Hmm I hate museums.
- A: So how was your holiday in Malang, Irma?
 B: Oh, it was wonderful. My family and I went to Prigen Safari Park in Pasuruan.
 A: Terrific. What did you do?
 B: Well, let's see. We watched an elephant show and had a picture with two baby tigers. We want to go there again next year.