

LISTENING

My idol

9

Kompetensi Dasar

- r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang seorang idola: Zaskia Adya Mecca dalam teks berbentuk *recount*.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang tokoh idola masing-masing anggota dalam kelompok.

Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon pertanyaan tentang seorang artis Muslim idola remaja, Zaskia Adya Mecca.
- r memahami teks recount lisan tentang seseorang yang bertemu idolanya di sebuah mal.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh isi pokok (*gist*) dengan mengurutkan gambar sesuai dengan peristiwa yang diceritakan.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan mencari informasi yang tidak sesuai dengan yang didengarkan lalu membetulkannya.
- r bertanya jawab dalam kelompok tentang tokoh idola masing-masing.

Materi

- r *Worksheet 9: My idol*
- r *Tape recorder*, kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis
- r Gambar/ Foto Zaskia Adya Mecca

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	T - Ss S - S	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Warmer (optional)</i>: Bawa foto/gambar Zaskia Adya Mecca yang agak besar dan tutupi gambar tersebut dengan kertas. Ajak murid untuk bermain tebak gambar. Beri petunjuk bahwa gambar tersebut gambar selebritis terkenal dari Indonesia. • Buka gambar sedikit-sedikit dan murid berlomba menebak siapa orang yang ada dalam gambar. Beri pujian bagi yang bisa menebaknya sebelum gambar terbuka secara keseluruhan. Tempel gambar tersebut di papan tulis. • Lalu arahkan murid pada pertanyaan dari lembar kerja dan minta mereka bekerja berpasangan menjawab pertanyaan no. 1 – 3. • Beri waktu 3 menit. • Bahas jawaban bersama-sama. <p>Jawaban: 1. Answers vary 2. An actress 3. Answers vary</p>	<p><i>Okay, everyone. I have brought something interesting for you. What's this?</i></p> <p><i>Yes, this is a picture of a celebrity from Indonesia. I'll uncover it bit by bit. Can you guess who the person is?</i></p> <p><i>Now look at questions 1 to 3 in the worksheet. Answer the questions with a partner. You have 3 minutes to do this.</i></p>
B. Zaskia Adya Mecca	T - Ss S - text	<ul style="list-style-type: none"> • Arahkan murid pada gambar. Pancing murid menyebutkan yang ada pada gambar. <i>Where is it? What are the people doing?</i> • Jelaskan tugas yang harus dilakukan yaitu mendengarkan seseorang bercerita dan menomori gambar sesuai dengan urutan cerita. • Putar kaset, murid mendengarkan dan mengurutkan gambar. • Putar kaset dua kali bila perlu. • Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain. • Periksa bersama-sama dengan memanggil murid yang bersedia menulis jawaban mereka di papan. • Beri kesempatan untuk maju ke papan bila ada yang memiliki jawaban berbeda. <p>Jawaban: 1. c 2. a 3. b 4. d</p>	<p><i>Look at the pictures. Where is it? What are the people doing? You'll hear someone talking about her experience meeting her idol in a mall. Listen and number the pictures from 1 to 4.</i></p> <p><i>Check your answers with another pair. Okay, now let's check the answers. Who wants to write the answers on the board? Who's got different answers?</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
	S - S S - text	<ul style="list-style-type: none"> Minta murid membalik lembar kerja dan arahkan mereka pada teks. Jelaskan tugas yang harus dilakukan. Murid bekerja berpasangan lalu membaca dan mencari tujuh kesalahan yang ada dalam teks. Kesalahan pertama telah dikerjakan sebagai contoh. Lalu putar kaset dan murid mendengarkan sambil memeriksa/ membetulkan jawaban mereka. Hentikan pada tiap akhir kalimat agar murid bisa lebih mudah memeriksanya. Putar kaset dua kali bila perlu. Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain. Periksa jawaban bersama-sama. Tunjuk murid yang ingin menjawab. <p>Jawaban & tapescript: <i>Dear diary, I was very happy today. I met my favourite actress, Zaskia Adya Mecca. I saw her when I was shopping in Solo Grand Mall. It was a surprise because I did not know she was there. As soon as I saw her I stopped shopping and ran to see her more clearly. She was doing a Muslim fashion show. She looked charming with a blue blouse and a matching veil. I watched her show and hoped to meet her after the show. When the show was over, I went backstage to see her but I was disappointed. A lot of strong men guarded her closely so I couldn't approach her. But it was OK, at least I got her pictures and I still like her. I admire her because she is really nice and her acting is good. She always wears Muslim clothes. And she acts in religious movies and dramas. I like all of them. She is my idol and I want to be like her in the future.</i></p>	<p><i>Look at the text. There are 7 mistakes in the text. Read it carefully. Cross out the incorrect words then write the correct information. The first one has been done for you. Now listen again to the recording and check your answers.</i></p> <p><i>Check your answers with another pair. Let's check the answers together. Who can find the second mistake? Yes, Ahmad. Read the sentence. What's the correct word?</i></p>
C. Speaking	Ss - Ss	<ul style="list-style-type: none"> Murid bekerja dalam kelompok kecil (4-5 orang). Bergantian, mereka bertanya jawab tentang tokoh idola masing-masing. Sebagai <i>feedback</i>, tanya apakah ada yang mengidolakan orang yang sama. Tanya juga alasannya 	<p><i>Work in groups of 4 or 5. In turns, ask and answer questions about your idol. Who has the same idol? Why do you like him/her?</i></p>

Tapescript

Lihat tabel di atas pada kolom jawaban B.II