

# LISTENING

## Teens & technology

# 14

### Kompetensi Dasar

- r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang remaja dan teknologi dalam teks berbentuk *descriptive*.
- r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa survei kecil dalam kelas tentang jenis teknologi yang paling digemari, kemudian melaporkannya secara tertulis.

### Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r merespon dan memahami kosakata yang berhubungan dengan teknologi berdasarkan gambar seperti *interactive TV, channel, broadcast, iPod, text messages, emailing, chatting, on-line games* dan lain-lain.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (*gist*) dengan mengurutkan gambar sesuai dengan pembicaraan yang mereka dengar.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan memilih satu jawaban yang paling tepat.
- r melakukan survei kecil dan melaporkannya baik secara lisan maupun tertulis tentang teknologi yang paling disukai.

### Materi

- r *Worksheet 14: Teens & technology*
- r *Tape recorder*, kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermainlah 'Back to Board'. Panggil satu murid ke depan dan suruh dia menghadap ke teman-temannya. Tulis satu kata yang berhubungan dengan teknologi, mis.: <i>telephone, CD/DVD player</i>; dll.</li> <li>• Minta murid sekelas memberikan bantuan berupa kata atau kalimat agar teman mereka yang berdiri di depan bisa menebak kata yang tertulis di papan tulis.</li> <li>• Bermainlah sekali lagi bila perlu.</li> </ul>	<p><i>Let's play Back to Board. I need one volunteer to come in front of the class. Who wants to come in front of class?</i></p> <p><i>Okay, now help Satria to guess the word on the board. Give him words or phrases related to the word.</i></p>
	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lalu arahkan pada gambar. Murid bekerja berpasangan lalu menentukan jenis-jenis teknologi yang ada pada gambar dan tempat di mana teknologi itu biasanya digunakan.</li> <li>• Murid membandingkan jawaban dengan teman yang lain.</li> <li>• Periksa bersama-sama.</li> </ul> <p>Jawaban:</p> <p><i>a. mobile phone (almost everywhere)</i>  <i>b. iPod (almost everywhere, but usually outside the room)</i>  <i>c &amp; f. computer (at schools, homes, offices)</i>  <i>d. television (at homes, canteens)</i>  <i>e. Play Station (at homes, rentals)</i></p>	<p><i>Now look at the pictures. List the types of technology in the pictures and the places where it can be used.</i></p> <p><i>Check your answers with a partner.</i></p> <p><i>Okay, let's check the answers.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
B. Saudi teens & technology	T - Ss  S - text  S - T	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pancing apa yang diketahui murid tentang kehidupan remaja di Saudi Arabia; apakah sama dengan kehidupan remaja di Indonesia, mis.: suka nonton TV, mengirim SMS, bermain komputer, dll.</li> <li>Arahkan murid sekali lagi pada gambar lalu jelaskan tugas yang harus dilakukan yaitu: mendengarkan seorang guru yang berbicara tentang remaja di Saudi Arabia dan teknologi yang sering mereka gunakan.</li> <li>Sambil mendengarkan murid memberi nomor urut untuk tiap gambar sesuai dengan urutan yang mereka dengar dari kaset. Informasikan bahwa ada SATU gambar ekstra yang TIDAK dibicarakan.</li> <li>Murid membandingkan jawaban dengan teman yang lain.</li> <li>Periksa jawaban bersama-sama; lalu sebagai <i>feedback</i> diskusikan dengan murid sekelas pertanyaan tentang ketertarikan remaja Indonesia terhadap teknologi bila dibandingkan dengan remaja Saudi Arabia.</li> </ul> <p>Jawaban: 1. Gb d 2. Gb b 3. Gb a 4. Gb c 5. Gb f</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengarkan sekali lagi dan menjawab pertanyaan dengan memilih jawaban yang paling tepat.</li> <li>Murid membandingkan jawaban dengan teman yang lain.</li> <li>Periksa jawaban bersama-sama.</li> </ul>	<p><i>What do you know about teen-age life in Saudi Arabia? Their interests, way of life, how to dress, etc. Look at the pictures again. You'll hear a teacher describing what technology Saudi teens commonly use and where they use it. Now listen and number each picture in the order you hear them. Check your answers with a partner. Let's check the answers. Now let's discuss the question in the worksheet. Do you think that Indonesian teens have the same interests in technology as the Saudi's?</i></p> <p><i>Listen again and choose the best answer.</i></p>
C. Technology survey	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Murid menyalin tabel di buku latihan lalu bertanya kepada teman mereka sekelas tentang teknologi kesukaan mereka.</li> <li>Murid mencatat jawaban teman mereka di dalam tabel.</li> <li>Ketika selesai, murid bekerja dalam kelompok dan melaporkan hasil survei mereka.</li> <li>Bila memungkinkan dan masih ada waktu, hasil survei bisa dibuat dalam bentuk diagram batang (<i>bar graph</i>) beserta deskripsinya seperti contoh di lembar kerja.</li> </ul> <p>Notes: Bila waktu tidak mencukupi, laporan tertulis hasil survei bisa dijadikan PR.</p>	<p><i>Copy the table in your exercise book. Then ask your classmates about their favourite types of technology. Note down your friends' answers. When you finish, work in groups and report your survey result to your friends in the group.</i></p>

### Tapescript

*Hello, my name is Annisa Rasyid. And I'm a teacher from Saudi Arabia. I'm going to talk to you today about teenagers in Saudi Arabia and how they use lots of technology every day.*

*Teenagers in Saudi Arabia like watching television. They watch television every day. Their favourite TV shows are films. They also like MBC 3, the interactive TV channel that broadcasts educational and entertainment programs in Arabic.*

*They like listening to music too and many of them have CDs. They often take music from the internet and put it on their iPod so they can listen to the music wherever they go.*

*Many teenagers also have mobile phones. They really enjoy sending text messages to their friends.*

*Most teenagers have access to computers at their school. They use computers to do their school work.*

*Lots of families also have computers at their homes. They often use the computers for internet e-mailing and definitely for internet chatting. Many teenagers visit chat rooms like Yahoo chat and they will chat with their friends and lots of other people from all over the place.*