

# LISTENING



## How can camels survive in the desert?

### Kompetensi Dasar

- r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang bagaimana unta bisa bertahan hidup di gurun pasir dalam teks berbentuk *descriptive*.
- r Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana berupa teka-teki silang yang berhubungan dengan kosakata maupun struktur bahasa Inggris.

### Tujuan

Murid diharapkan bisa:

- r mendeskripsikan seekor hewan dengan menyebutkan habitat, kemampuan, makanan dan ciri-cirinya.
- r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan memilih informasi yang paling tepat sesuai dengan pembicaraan yang didengarkan.
- r melengkapi teka-teki silang dengan menjawab petunjuk-petunjuk yang diberikan.
- r memperoleh kesenangan dengan membuat teka-teki silang sendiri.

### Materi

- r *Worksheet 15: How can camels survive in the desert?*
- r *Tape recorder*, kaset dan *tapescript*
- r Buku catatan
- r Papan tulis

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	T - Ss S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermainlah ' <i>Chained words</i> ' dengan kategori ' <i>animals</i> '. Contoh: <i>Bir Duck Koala Antiger...</i></li> <li>• Permainan ini bisa dilakukan secara berkelompok atau berpasangan. Untuk kelas yang pintar bisa dilakukan secara lisan, tetapi untuk kelas yang agak lemah bisa dilakukan secara tertulis.</li> <li>• Lalu arahkan pada gambar. Murid bekerja berpasangan lalu memasang beberapa bagian tubuh unta dengan definisinya.</li> <li>• Murid membandingkan jawaban dengan pasangan yang lain.</li> <li>• Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: <i>1. e 2. d 3. f 4. c 5. a 6. b</i></li> </ul>	<p><i>Let's play 'Chained words'. Look at the board, I'll give you an example.</i></p> <p><i>Now, can you play this game with your partner/in groups? Look at the picture. What animal is it? Match its parts of the body with the correct definitions.</i></p> <p><i>Check your answers with another pair.</i></p> <p><i>Okay, let's check the answers.</i></p>
B. The camel	T - Ss S - text	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahkan murid pada gambar unta sekali lagi. Pancing mereka untuk mendeskripsikan hewan tersebut, mis.: <i>long legs, long neck, big eyes, strong mouth</i>, dll.</li> <li>• Jelaskan bahwa mereka akan mendengarkan seorang profesor berbicara tentang unta. Sebelum mendengarkan, suruh mereka membaca tiap pernyataan lalu menentukan jawaban yang paling tepat.</li> <li>• Bila mereka tidak mengerti, biarkan mereka menebak.</li> <li>• Beri waktu 3 menit.</li> <li>• Murid membandingkan jawaban dengan teman yang lain.</li> <li>• Lalu putar kaset dan murid memeriksa jawaban mereka. Kaset bisa diputar dua kali.</li> <li>• Periksa jawaban bersama-sama. Jawaban: <i>1. can 2. never 3. over 4. remember 5. help 6. plants</i></li> </ul>	<p><i>Look at this camel picture. Look at its legs, neck, eyes, etc. How can you describe them?</i></p> <p><i>Now you'll listen to Prof Harun talking about camels.</i></p> <p><i>Look at statements 1 – 6, decide if they are true or false. Guess if you're not sure about the answers.</i></p> <p><i>You have 3 minutes to do this. Check your answers with a partner.</i></p> <p><i>Now listen to the recording and check your answers.</i></p> <p><i>Let's check the answers.</i></p>

KEGIATAN	INTER-AKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
C. Puzzle: Crossword	S - S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid bekerja berpasangan dan menjawab pertanyaan untuk melengkapi <i>crossword</i>.</li> <li>• Jelaskan bahwa mereka harus menebak kata yang tersembunyi dalam kotak abu-abu dengan menjawab semua pertanyaan dengan tepat.</li> </ul> <p>Jawaban:</p> <p>1. garden 2. well 3. waste 4. heavy 5. storm 6. water 7. easy 8. hump 9. river 10. open</p> <p><i>Hidden word: DESERT SHIP</i></p> <p>Saran kegiatan lain: Murid bisa membuat teka-teki sendiri dalam kelompok. Lalu tiap kelompok memberikan teka-teki mereka kepada kelompok yang lain. Topik bisa bervariasi sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan.</p>	<p><i>Work in pairs. Answer the questions to complete the crossword.</i></p> <p><i>When you can answer all questions correctly, you'll be able to find the hidden word.</i></p>

#### Tapescript

*Camels can live well in the desert. They can carry heavy things, and survive sand storms and large temperature differences. Camels can also swim. They never run, they just walk faster.*

*A camel can survive 17 days without drinking. Camels can drink 104-120 liters of water at once, in 7-8 minutes! But three days later, there may be no water in its stomach or hump.*

*Camels can save about five liters of water a day. Camels are also clever. They are good at finding water, and never forget a place where they have found water.*

*A camel's thick coat reflects sunlight. Their long legs keep them from the hot ground. Their hooves are well suited to the soft, unstable sand; their thick eyebrows and eyelashes protect their eyes against sand and sun; their nostrils can open and close automatically during sand storms.*

*A camel's mouth is very tough and strong; they can easily eat thorny desert plants. Camels can even survive on plant waste, like an old twig or leaves. Clearly, camels are well adapted for survival in the desert.*