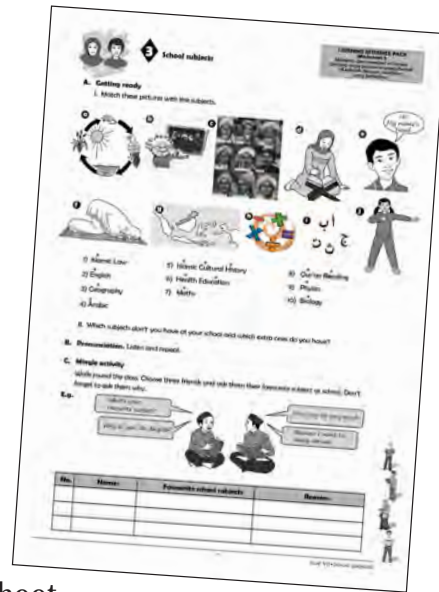




## 2. TEACHER'S GUIDE

### a. Photocopiable A4-sized version worksheets



### b. Teacher-friendly Teacher's Notes for each worksheet

Annotations on the Teacher's Notes page:

- 'Kompetensi Dasar' & Learning Objectives in line with Standar Isi 2006
- Student level and worksheet number
- Easy-to-follow and timesaving stages for busy teachers
- Interaction patterns - to make sure there is less Teacher Talking Time!
- Classroom instructions - to make teachers feel more confident in using English in class

KEGIATAN	INTERAKSI	LANGKAH-LANGKAH/PROSEDUR	INSTRUKSI
A. Getting ready	S-S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi label pada gambar. Berbicara dalam kelompok. Berbicara dalam kelompok. Berbicara dalam kelompok.</li> <li>• Contoh: Classroom/Health Education/...</li> <li>• Permainan ini bisa dilakukan secara berkelompok atau berpasangan. Untuk kelas yang pintar bisa dilakukan secara individu.</li> </ul>	<p>Let's play word chain. Work in groups. Each group has to make a word starting with the last letter of the previous word. I'll give you an example. Oh, are you ready to play?</p>
B. Pronunciation	S-S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melihat daftar mata pelajaran pada bagian A dan mencoba mengucapkannya dengan tekanan yang tepat.</li> <li>• Murid bisa bekerja sama dengan teman sebangkunya.</li> <li>• Putar kaset dan murid mendengarkan sambil memeriksa apakah mereka telah benar mengucapkannya.</li> <li>• Putar kaset kembali dan murid menirukan.</li> <li>• Ulangi beberapa kali sampai mereka mampu mengucapkannya dengan tepat dan benar. Gunakan terutama untuk kata yang agak sulit seperti Geography / dʒə'græfi /, Physics / 'fɪzɪks /, Biology / baɪ'ɒlədʒi /, English / 'ɪŋɡlɪʃ /.</li> </ul>	<p>Now, look at the questions on page 2. With a partner, answer the question. Okay, let's check your ideas.</p> <p>In pairs, look at the subjects in part A again. Read them aloud with the correct stress and intonation. Now listen and check whether you were right. Listen again and repeat after the tape.</p>
C. Mingle activity	T-Ss S-Ss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan tugas yang harus dilakukan.</li> <li>• Murid memilih 3 orang teman dan bertanya jawab tentang mata pelajaran favorit mereka beserta alasannya. Murid bisa menjawab dalam bahasa Indonesia bila kesulitan untuk mengungkapkan alasannya.</li> <li>• Murid menulis jawaban teman mereka di dalam buku latihan.</li> </ul> <p>Follow-up activity: Setelah selesai bertanya ketiga teman, murid bekerja dalam kelompok. Setiap murid melaporkan hasil survei mereka.</p>	<p>You're going to do a class survey on favourite subjects. Choose three friends and ask them what their favourite subject is. Don't forget to ask them why. Write their answers in your exercise book. Now work in groups of 4 and report your survey results.</p>

Alternative activities

Answer keys

Tapescript

Extended (follow-up) activities

### c. Phonemic chart of English sounds with pictures and samples

## 3. CASSETTE & CD



æ	cat /kæt/	e	bed /bed/	ɒ	clock /klok/	ə	computer /kəm'pi:tə/
d	car /kɑ:/	u	but /bʌt/	ʌ	up /ʌp/	i	ship /ʃɪp/
ɜ:	bird /bɜ:d/	u:	door /dɔ:/	ɔ:	four /fɔ:/	i:	sheep /ʃi:p/

