



MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	
Year VIII	6	Notices <i>Teacher's Notes 6</i>	16 17 – 18	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana berupa <i>notices</i> yang terdapat di tempat umum. r Mengungkapkan makna dalam kalimat sederhana dengan menggunakan kata dan frasa yang telah disediakan dengan pola S + V + O + A. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami arti macam-macam <i>notices</i> yang terdapat di tempat umum. r memahami struktur bahasa bentuk <i>imperatives</i>. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh isi pokok (<i>gist</i>) dengan memilih tempat yang paling tepat di mana sebuah percakapan terjadi. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan menjawab pertanyaan. r membuat kalimat sederhana dengan pola S + V + O + A.
	7	Stay healthy <i>Teacher's Notes 7</i>	19 20 – 21	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang air bersih dan mencuci tangan dengan sabun dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang keadaan dan penggunaan air bersih di lingkungan sekitar murid dan kebiasaan mencuci tangan dengan sabun. 	<ul style="list-style-type: none"> r menyebutkan kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari. r memahami teks <i>descriptive</i> singkat yang berhubungan dengan topik 'Hidup sehat dengan air bersih'. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan menjodohkan dua belahan kalimat menjadi satu kalimat lengkap. r bertanya jawab dalam kelompok tentang keadaan dan penggunaan air bersih di lingkungan sekitar mereka dan mencuci tangan dengan sabun.
	8	School holiday <i>Teacher's Notes 8</i>	22 23 – 24	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional sederhana yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi informasi dan pendapat tentang liburan sekolah yang lalu. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal dengan teman sebangku dalam bentuk tanya jawab tentang liburan sekolah yang lalu. 	<ul style="list-style-type: none"> r menyebutkan kata dan frasa yang berhubungan dengan aktivitas-aktivitas pada saat liburan. r membedakan kata sifat yang berarti positif atau negatif untuk mendeskripsikan liburan. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan melengkapi kata-kata yang hilang dalam percakapan. r bertanya jawab dengan teman tentang aktivitas liburan sekolah dalam bentuk lampau.
	9	My idol <i>Teacher's Notes 9</i>	25 26 – 27	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang seorang idola: Zaskia Adya Mecca dalam teks berbentuk <i>recount</i>. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang tokoh idola masing-masing anggota dalam kelompok. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang sahabat karib masing-masing anggota kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami teks <i>recount</i> lisan tentang seseorang yang bertemu idolanya di sebuah mal. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh isi pokok (<i>gist</i>) dengan mengurutkan gambar. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan mencari informasi yang tidak sesuai dengan yang didengarkan lalu membetulkannya. r bertanya jawab dalam kelompok tentang tokoh idola.
	10	Best friends <i>Teacher's Notes 10</i>	28 29 – 30	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang hal-hal yang paling disukai dalam diri sahabat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal tentang sahabat karib masing-masing anggota kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami kata dan frasa yang berhubungan dengan karakter yang dimiliki oleh seorang sahabat. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan menyebutkan karakter seorang sahabat. r bertanya jawab dalam kelompok tentang sahabat karib, memperoleh kesenangan dengan mendengarkan sebuah lagu tentang sahabat.

