



MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Year IX	11 Saving the planet <i>Teacher's Notes 11</i>	31 32 – 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional sederhana yang melibatkan tindak tutur memberi berita yang menarik perhatian tentang lingkungan hidup dengan topik selamatkan bumi.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam teks lisan monolog pendek tentang hal-hal nyata yang bisa dilakukan untuk menyelamatkan lingkungan sekitar: hemat air, penghijauan (sayang pohon), dan mengurangi sampah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r menjodohkan gambar sumber polusi dengan kosakata yang berhubungan dengan topik 'Selamatkan Bumi'.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dan informasi spesifik dengan menjawab pertanyaan berdasarkan percakapan yang didengarkan.</li> <li>r mengungkapkan gagasan yang bisa dilakukan secara nyata untuk menyelamatkan lingkungan sekitar mereka kemudian menyampaikannya kepada teman di kelompok yang berbeda.</li> </ul>
	12 The golden cucumber <i>Teacher's Notes 12</i>	34 35 – 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang cerita rakyat 'Timun Mas' dalam teks berbentuk <i>narrative</i>.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menceritakan kembali cerita "Timun Mas" dengan bantuan gambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r memahami kosakata yang akan mereka dengar di dalam cerita Timun Mas dengan menjodohkan kata dalam bahasa Inggris dengan bahasa Indonesianya.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dan informasi spesifik dengan memilih satu gambar yang paling tepat pada tiap urutan cerita.</li> <li>r menceritakan kembali cerita Timun Mas berdasarkan gambar yang ada.</li> </ul>
	13 The news <i>Teacher's Notes 13</i>	37 38 – 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang laporan berita di radio atau televisi dalam teks berbentuk <i>report</i>.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana tentang berita terkini, baik nyata maupun fiktif, yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r merespon dan memahami sumber-sumber dan jenis-jenis berita yang ada di sekitar mereka.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dengan memilih satu topik berita terbaik.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan menjawab <i>True or False</i> pada tiap pernyataan.</li> <li>r menyusun gagasan sebuah laporan berita berdasarkan gambar kemudian melaporkannya kepada beberapa teman.</li> </ul>
	14 Teens & technology <i>Teacher's Notes 14</i>	40 41 – 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang remaja dan teknologi dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa survei kecil dalam kelas tentang jenis teknologi yang paling digemari, kemudian melaporkannya secara tertulis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r merespon dan memahami kosakata yang berhubungan dengan teknologi berdasarkan gambar.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dengan mengurutkan gambar.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan memilih satu jawaban yang paling tepat.</li> <li>r melakukan survei kecil dan melaporkannya baik secara lisan maupun tertulis tentang teknologi yang paling disukai.</li> </ul>
	15 How can camels survive in the desert? <i>Teacher's Notes 15</i>	43 44 – 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang bagaimana unta bisa bertahan hidup di gurun pasir dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>.</li> <li>r Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana berupa teka-teki silang yang berhubungan dengan kosakata maupun struktur bahasa Inggris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r mendeskripsikan seekor hewan dengan menyebutkan habitat, kemampuan, makanan dan ciri-cirinya.</li> <li>r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan memilih informasi yang paling tepat.</li> <li>r melengkapi teka-teki silang dengan menjawab petunjuk-petunjuk yang diberikan.</li> <li>r memperoleh kesenangan dengan membuat teka-teki silang sendiri.</li> </ul>

