



MTs/ SMP Kelas	Worksheet & Teacher's Notes	Halaman	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	
Year IX	11	Saving the planet <i>Teacher's Notes 11</i>	31 32 – 33	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional sederhana yang melibatkan tindak tutur memberi berita yang menarik perhatian tentang lingkungan hidup dengan topik selamatkan bumi. r Mengungkapkan makna dalam teks lisan monolog pendek tentang hal-hal nyata yang bisa dilakukan untuk menyelamatkan lingkungan sekitar: berhemat air, penghijauan (sayang pohon), dan mengurangi sampah. 	<ul style="list-style-type: none"> r menjodohkan gambar sumber polusi dengan kosakata yang berhubungan dengan topik 'Selamatkan Bumi'. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dan informasi spesifik dengan menjawab pertanyaan berdasarkan percakapan yang didengarkan. r mengungkapkan gagasan yang bisa dilakukan secara nyata untuk menyelamatkan lingkungan sekitar mereka kemudian menyampaikannya kepada teman di kelompok yang berbeda.
	12	The golden cucumber <i>Teacher's Notes 12</i>	34 35 – 36	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang cerita rakyat 'Timun Mas' dalam teks berbentuk <i>narrative</i>. r Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menceritakan kembali cerita "Timun Mas" dengan bantuan gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> r memahami kosakata yang akan mereka dengar di dalam cerita Timun Mas dengan menjodohkan kata dalam bahasa Inggris dengan bahasa Indonesianya. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dan informasi spesifik dengan memilih satu gambar yang paling tepat pada tiap urutan cerita. r menceritakan kembali cerita Timun Mas berdasarkan gambar yang ada.
	13	The news <i>Teacher's Notes 13</i>	37 38 – 39	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang laporan berita di radio atau televisi dalam teks berbentuk <i>report</i>. r Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana tentang berita terkini, baik nyata maupun fiktif, yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon dan memahami sumber-sumber dan jenis-jenis berita yang ada di sekitar mereka. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dengan memilih satu topik berita terbaik. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan menjawab <i>True or False</i> pada tiap pernyataan. r menyusun gagasan sebuah laporan berita berdasarkan gambar kemudian melaporkannya kepada beberapa teman.
	14	Teens & technology <i>Teacher's Notes 14</i>	40 41 – 42	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang remaja dan teknologi dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>. r Mengungkapkan makna dalam percakapan interpersonal berupa survei kecil dalam kelas tentang jenis teknologi yang paling digemari, kemudian melaporkannya secara tertulis. 	<ul style="list-style-type: none"> r merespon dan memahami kosakata yang berhubungan dengan teknologi berdasarkan gambar. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh ide pokok (<i>gist</i>) dengan mengurutkan gambar. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan memilih satu jawaban yang paling tepat. r melakukan survei kecil dan melaporkannya baik secara lisan maupun tertulis tentang teknologi yang paling disukai.
	15	How can camels survive in the desert? <i>Teacher's Notes 15</i>	43 44 – 45	<ul style="list-style-type: none"> r Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan monolog pendek sederhana tentang bagaimana unta bisa bertahan hidup di gurun pasir dalam teks berbentuk <i>descriptive</i>. r Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana berupa teka-teki silang yang berhubungan dengan kosakata maupun struktur bahasa Inggris. 	<ul style="list-style-type: none"> r mendeskripsikan seekor hewan dengan menyebutkan habitat, kemampuan, makanan dan ciri-cirinya. r melatih keterampilan menyimak untuk memperoleh informasi spesifik dengan memilih informasi yang paling tepat. r melengkapi teka-teki silang dengan menjawab petunjuk-petunjuk yang diberikan. r memperoleh kesenangan dengan membuat teka-teki silang sendiri.

